

**Základní škola Zlaté Hory
se sídlem Wolkerova 712, 793 76 Zlaté Hory**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2011 – 2012**



Výroční zprávu schválila Školská rada dne 12.12.2012

Za školskou radu: RNDr. Stanislav Staněk, předseda

Zpracoval: Mgr. František Vrána, ředitel školy

Ve Zlatých Horách dne 12.10.2012

Úvodem

Výroční zpráva je dokumentem, který retrospektivně hodnotí činnost školy za období předcházejícího školního roku. Podmínkou objektivního zhodnocení této činnosti je osobní zkušenost a přítomnost hodnotitele (ředitele školy) ve výchovně vzdělávacím a provozním procesu školy ve sledovaném období.

Vzhledem ke skutečnosti, že jsem se funkce ředitele zlatohorské základní školy ujal až 1.srpna 2012, nemohu v plné šíři popsat a zhodnotit činnost školy za sledovaný školní rok 2011/2012.

Mgr. František Vrána

1. Základní údaje o škole

Název školy:		Základní škola Zlaté Hory, Wolkerova 712, příspěvková organizace	
Ulice:	Wolkerova	Č. p.:	712
Místo:	Zlaté Hory	PSČ:	793 76
Typ školy :	základní		
Počet žáků:	272		
Počet tříd:	13 + 1 ST		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČ:	64631648		
RED IZO:	600150500		
Součásti subjektu :	základní škola	IZO :	102020094 kapacita : 700
	školní družina	IZO :	120500353 kapacita : 75
	školní jídelna	IZO :	120500361 kapacita : 700
Telefon:	základní škola	584 425 340	
	školní družina	584 425 048	
	školní jídelna	584 425 339	
E – mail:	reditel@skolazh.cz		
WWW:	http://www.skolazh.cz		
Vedení školy:			
Ředitel školy:	Mgr. Hana Pavlíková do 31.7.2012	Výchovná poradkyně:	Mgr. Danuše Kubová
	Mgr. František Vrána od 1.8.2012		
Zástupce ředitele:	Mgr. Jitka Novotná	Ved. vychovatelka ŠD:	Jarmila Ordáňová
		Vedoucí ŠJ:	Marie Hlavničková
Zřizovatel školy:			
Město Zlaté Hory nám. Svobody 80 793 76 Zlaté Hory			

1.1. Školská rada

Šestičlenná školská rada byla ustanovena dne 1.1.2006. V současné době pracuje v následujícím složení:

- 2 zástupci Města Zlaté Hory RNDr. Stanislav Staněk (předseda ŠR), Robert Šebek
- 2 zástupci z řad rodičů Jana Grimová (místopředsedkyně ŠR), Libor Šťastný
- 2 zástupci školy Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Daniela Strečková

1.2. Charakteristika školy

Základní škola Zlaté Hory je samostatným právním subjektem zřízeným městem Zlaté Hory ve formě příspěvkové organizace. Do sítě škol byla zařazena dne 15.3.1996. Je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Stavebně se jedná o školu pavilonového typu tvořenou sedmi budovami vzájemně propojenými spojovacími chodbami.

Výuka žáků probíhá vedle účelně zařízených kmenových tříd také v řadě odborných učeben (dvě učebny jazyků, dvě učebny PC, učebna přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a zeměpisu, laboratoř fyziky a chemie, dvě učebny dílen, učebna pro integrované žáky a cvičná kuchyňka). Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými židlemi a lavicemi a každý žák s výjimkou žáků 1.-3.ročníku má k dispozici svou šatní skříň.

V oblasti audiovizuální a výpočetní techniky má škola k dispozici 80 PC stanic, z nichž 52 je připojeno k internetu, dále pak 12 notebooků a 12 dataprojektorů, 8 interaktivních tabulí, videokameru, digitální fotoaparáty, 2 HIFI věže aj.

Sportovním aktivitám žáků slouží vedle dvou tělocvičen také víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem a běžeckou dráhou. Škola využívá také venkovní odpočinkový areál tvořenými třemi relaxačními místy u jednotlivých pavilonů.

V oblasti investičního rozvoje školy je prioritou pro rok 2013 provedení stavebních prací a oprav na jednotlivých pavilonech školy. Konkrétně se jedná o výměnu dřevěných oken za okna plastová, zateplení školních budov a spojovacích chodeb, opravu střech a vnitřních rozvodů vody a elektřiny.

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací program školy

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Školní vzdělávací program (ŠVP)</i>	<i>Číslo jednací ŠVP</i>
79 – 01 – C / 01	Základní škola	„Škola v pohybu“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	ZŠZH 477/2010

3. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2011/2012

<i>PED</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roky ped.praxe</i>
1.	ředitelka	VŠ	1.stupeň	1	28
2.	zástupkyně ředitelky	VŠ	M,CH	1	19
3.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	31
4.	učitelka	VŠ	spec.ped.	1	25
5.	učitelka	VŠ	RJ, Z	1	27
6.	učitelka	VŠ	M,F	1	23
7.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	28
8.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	15
9.	učitel	VŠ	F, Tech.výchova	1	18
10.	učitelka	VŠ	TV, BV	1	30
11.	učitelka	SŠ	spec.ped.	1	39
12.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	33
13.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	17
14.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	24
15.	učitel	VŠ	ČJ, HV	0,41	8
16.	učitelka	VŠ	Př, VZ	1	10
17.	učitelka	VŠ	ČJ, D	1	17
18.	učitel	VŠ	M, Zákl.tech.	1	23
19.	učitelka	VŠ	ČJ, RV	1	21
20.	vych.ŠD	SŠ	vychovatelka	1	29
21.	vych.ŠD	SŠ	vychovatelka	0,6	33
22.	asistentka ped.	SŠ		0,5	5
23.	asistentka ped.	SŠ		0,4	33

NEPED	Pracovní zařazení	Počet	Pracovní úvazek	Stupeň vzdělání
1.	kuchařka	3	3	SOU
2.	pomocná kuchařka	2	1,5	SOU
3.	vedoucí školní jídelny	1	0,75	SŠ
4.	školník	1	1	SŠ
5.	hospodářka	1	1	SŠ
6.	uklízečka	4	3,8	ZV

4. Údaje o přijímacím a správním řízení

4.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Druh rozhodnutí	Počet vyřízených rozhodnutí	Odvolání proti rozhodnutí
Přijetí žáka do 1.ročníku ZŠ	33	0
Odklad povinné školní docházky	12	0
Zařazení mezi integrované žáky	11	0
Přिřazení asistenta pedagoga	5	0
Přestup do školy	3	0
Možnost školní docházky 10 rokem	1	0

Zápis do 1.ročníku ZŠ.

Uskutečnil se ve dnech 8.-9.2.2012. Proběhl v příjemné sváteční atmosféře ve třech třídách současně. Každé dítě obdrželo předem osobní pozvání a rodiče měli možnost určit si čas zápisu, který jim nejvíce vyhovoval. U zápisu byly přítomny také učitelky mateřských škol, rodiče i prarodiče dětí.

4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Třída	Celkový počet žáků	Studijní obory	Učební obory
9.	29	19 / z toho 7 dívek	10 / z toho 3 dívky
8.	4	0	4 / z toho 1 dívka
7.	1	0	1- nenastoupil
5. → gymnázium	0	0	0

4.3 Zájem žáků o typy středních škol

Gymnázia	1
Obchodní akademie, ekonomické školy	1
Zdravotní a sociální školy	2
Školy informatiky	4
Hotelové školy	2
Školy dopravy a cestovního ruchu	-
Zemědělské a lesnické školy	1
SOŠ stavební, strojní, automobilní, technické a jiné	7
Pedagogické školy	1
Střední umělecké školy	-
Školy ochrany osob a majetku	-
Střední odborná učiliště – služby, strojírenství, stavebnictví	14

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu žáků

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížená známka chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na 1 žáka	Neomluv. absence	Třídní učitel(ka)
1.A	15	14	1	0	0	1,06	40,93	0	Tománková
1.B	15	15	0	0	0	1,06	19,73	0	Račanská
ST	7	0	7	0	1	1,36	38,42	2,71	Jobová
2.	21	19	2	0	0	1,24	31,14	0	Bečáková
3.	19	16	3	0	0	1,23	47,47	0	Setínková
4.	27	16	11	0	0	1,47	45,07	0	Lexová
5.A	19	9	10	0	1	1,61	33,52	0	Výtisková
5.B	19	6	13	0	0	1,88	50,31	0	Strečková
6.	29	11	18	0	1	1,79	32,31	0	Zapletalová
7.A	19	2	17	0	2	2,19	76,26	3,00	Vojčáková
7.B	17	9	8	0	0	1,62	51,29	0	Kozáková
8.A	17	8	9	0	1	1,63	55,58	2,59	Weinert
8.B	19	6	13	0	1	1,77	75,52	0,32	Novotný
9.	29	7	22	0	3	1,93	79,06	0,21	Kubová
Celkem	272	138	134	0	10	1,68	49,54	0,54	

5.2 Průměry v jednotlivých předmětech

Hlavní předměty	Průměr	Srovnání	Volitelné předměty	Průměr	Srovnání
Chování	1,05	•	Domácnost	2,00	•
Český jazyk	2,08	+	Environmentální vých.	1,09	+
Hudební výchova	1,22	+	Psaní všemi deseti	1,17	+
Informatika	1,38	+	Sportovní aktivity	1,05	+
Matematika	1,89	+	Multikulturní výchova	1,18	•
Přírodověda	1,78	+	Manuální činnosti	1,14	-
Prvouka	1,72	•	Přírodovědná praktika	1,05	+
Tělesná výchova	1,14	•	Seminář ze zeměpisu	1,2	+
Vlastivěda	1,87	-	Základy ruského jaz.	1,65	nový VP
Výtvarná výchova	1,09	+	Volba povolání	1,11	+
Anglický jazyk	2,12	•			
Pracovní činnosti	1,10	-			
Dějepis	2,30	-			
Občanská výchova	2,03	-			
Výchova ke zdraví	1,57	-			
Zeměpis	2,33	+			
Přírodopis	2,35	-			
Fyzika	2,30	•			
Chemie	2,44	+			
Umění a kultura	1,06	+			

5.3 Výchovná opatření

Pochvaly		Kárná opatření											
třídního učitele	ředitele školy	napomenutí	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování							
177	+	50	•	129	-	68	-	36	•	13	+	3	+

VYSVĚTLIVKY:

+ zlepšení proti loňskému roku

- zhoršení proti loňskému roku

• beze změn

5.4 Oblast výchovného poradenství

5.4.1 Výběr střední školy

Ve dnech 20.10.2011 a 10.11.2011 proběhly besedy s pracovníky IPS v Jeseníku. Pro žáky devátého ročníku byl připraven řízený program zaměřený na volbu profesního rozvoje. Následně si žáci mohli samostatně prohlížet informační letáky o jednotlivých profesích, kopírovat si informace z brožur, vyhledávat informace o jednotlivých středních školách na PC a absolvovat test profesní orientace, který vyhodnotil schopnosti a dispozice jednotlivých žáků ke studiu na středních školách.

Dne 1. listopadu 2011 se uskutečnila v Jeseníku tradiční prezentace středních škol „Scholaris 2011“. Akce se uskutečnila v odpoledních hodinách a společně s žáky 9.ročníku se jí zúčastnili i jejich rodiče.

V rámci náboru žáků na střední školy naši školu navštívilo několik zástupců regionálních škol. Mimo jiné to bylo vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Jeseníku, které realizovalo nábor žáků do studijního oboru „Strojírenství“, dále se prezentovali zástupci Střední zemědělské školy Opava, Obchodní akademie z Bruntálu a Gymnázia z Jeseníku. Prezentace středních škol se vždy uskutečnily v rámci volitelného předmětu „Volba povolání“. Na tyto prezentační akce poté navázaly „Dny otevřených dveří“ na vtipovaných středních školách, které mnozí rodiče se svými dětmi osobně navštívili.

V průběhu února a března 2012 byly žákům dle jejich požadavků vytištěny přihlášky na střední školy.

Po 1.kole přijímacího řízení byla naprostá většina našich žáků přijata na zvolené středoškolské obory.

Žáci pátých tříd a jejich zákonní zástupci neprojevíli svůj zájem o přestup na víceleté gymnázium.

5.4.2 Integrovaní žáci

O integrované žáky pečovalo celkem pět vyučujících z 1.stupně: Mgr.Strečková, p.Račanská, Mgr.Bečáková, Mgr.Setínková a Mgr.Lexová. Do péče o tyto žáky se dále zapojili také vyučující z 2.stupně, a to Mgr.Výtisková, Mgr.Kubová, Mgr.Zapletalová a Mgr.Novotná.

Třídní učitelé ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími vypracovávali pro tyto žáky individuální vzdělávací programy, které byly poté odesílány ke kontrole do Pedagogicko-psychologické poradny v Jeseníku.

Práce učitelek zajišťujících nápravy u integrovaných žáků byla ze strany PPP Jeseník velice oceňována, a to za skvělý odhad poruch učení a také za konkrétní práci s dětmi. Třídní učitelé si vedou portfolia svých tříd, kde jsou mimo jiné k nahlédnutí i materiály o integrovaných a zohledňovaných žácích.

Prvním rokem pracovali žáci v nově koncipované speciální třídě pod vedením Mgr.Jobové a asistentky p.Vaňurové. Do speciální třídy byli zařazeni žáci s mentálním postižením či kombinovanými poruchami učení a pracovali buď podle individuálního vzdělávacího programu nebo podle osnov praktické školy.

Určitým problémem při práci s integrovanými žáky byla skutečnost, že PPP mnohdy neprováděla vyšetření žáků včas nebo nedodávala včas hodnotící zprávy, na základě kterých se mělo s žáky ve vyučovacím procesu pracovat. Na schůzce výchovných poradců v září 2012 byla tato skutečnost připomínkována.

5.4.3 Problémoví žáci

Pedagogičtí pracovníci průběžně vypracovávali posudky na žáky, které si vyžádala probační a mediační služba, Okresní soud v Jeseníku, sociální odbor ve Zlatých Horách a Policie ČR.

Uskutečnilo se několik schůzek s rodiči problémových žáků. Z těchto schůzek byly provedeny zápisy a byla dohodnuta strategie, jak škola ve spolupráci s rodiči bude problémy řešit. V některých případech byla doporučena i návštěva školní psycholožky p.Turkové.

V průběhu školního roku byla udržována spolupráce s OSPOD MÚ Jeseník – Bc.A.Popelka.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovaly Mgr.Kubová a Mgr.Výtiskové odborné semináře na téma zvládání problémových žáků.

5.4.4 Projekt „Technika má zelenou“

Projekt si kladl za cíl propagaci technických oborů a řemesel. V rámci projektu proběhly dva workshopy určené žákům osmých tříd - návštěva Střední odborné školy strojní a stavební v Jeseníku. Akce byla velmi úspěšná. Ve škole a v prostorách, kde probíhá praktická výuka, byla připravena samostatná stanoviště (např. kovářská dílna, pásová pila, brusky, fréza, soustruh, instalatérská dílna, CNC stroj, odborná PC učebna). Zde si žáci mohli prakticky vyzkoušet nejrůznější činnosti – kovali hřeby, řezali pásovou pilou, vrtali, pilovali, řezali závity, vyzkoušeli si polyfúzní svařování plastových trubek, vyráběli hlavolam z drátu, na CNC stroji vyrobili smajlíka z plastového materiálu, sledovali, jak se s pomocí PC programu dá vytvořit návrh na výrobek, který zhotoví CNC stroj. Každý žák si tak mohl ujasnit, zda by jej takováto práce lákala, zda je manuálně zručný či ne. Všichni „průvodci“ byli velmi příjemní a projevovali opravdovou snahu předat žákům co nejvíce svých zkušeností.

5.5. Činnost vzdělávacích sekcí

5.5.1. Sekce Člověk a společnost

Olympiáda z dějepisu

Školní kolo dějepisné olympiády se uskutečnilo ve středu 23. 11. 2011. Soutěž byla určena pro žáky osmých a devátých ročníků. Soutěže se zúčastnilo 7 žáků z osmých a devátých tříd. Loňský ročník – **V bohatství a chudobě aneb osobnosti k nezaplacení** - byl zaměřen na numizmatiku a osobnosti, které zasáhly do vývoje peněžních platidel. Nejlépe se dařilo Kláře Novotné z VIII. A a Ondrovi Procházkovi z VIII. B. Oba žáci reprezentovali naši školu v okresním kole, které se konalo 1. února 2012.

V okresním kole byl okruh otázek velmi rozsáhlý, zahrnoval období antiky, ražbu mincí v období středověku, francouzský merkantilismus i bankovní systém 19. století. Naši žáci se ani v tomto náročném boji neztratili.

Exkurze

Dne 24. listopadu se v rámci předmětu výchova k občanství a dějepisu uskutečnila exkurze do koncentračního tábora Osvětim v Polsku. Této akce se zúčastnilo 24 žáků z osmých a devátých tříd. Děti měly možnost vrátit se v čase do doby druhé světové války a nahlédnout do osudů židovských rodin i „nepřátel“ Třetí říše. Exkurzi zorganizovala paní učitelka Zapletalová a pan učitel Tomáš Novotný.

Filmové projekce

V předvánočním týdnu proběhly v rámci hodin výchovy k občanství dvě filmové projekce. Prvním filmem byl snímek **Lidice**, který se zabýval osudy lidí v Protektorátu Čechy a Morava. Film byl určen pro osmou a devátou třídu, po projekci se uskutečnila diskuze na téma holocaustu.

Druhým filmem byl snímek **Poslední vlak**, námětem bylo opět období druhé světové války, holocaust a osudy židovského obyvatelstva na konci války. Film byl určen pro devátý ročník. Po projekci se uskutečnila diskuze na téma lidských práv.

Beseda

Žáci osmých ročníků v měsíci březnu absolvovali přednášku na téma Trestní odpovědnost mládeže. Tato přednáška byla připravena ve spolupráci s Policií České republiky. Žáci se seznámili s pojmem trestní odpovědnost a zodpovědnost za svá jednání a činy. Žáci měli možnost klást dotazy týkající se této problematiky.

Projekty

6. ročník

- Projekt Můj domov, moje rodina.
 - Projekt Čas svátků /aktivity zaměřené na uvědomění si tradic, zvyků, obyčejů, symboliku a význam jednotlivých období, významných dnů apod/.
 - Projekt Naše město
 - Projekt Ekologie
 - Šikana
- Třída se také zapojila do mezipředmětového projektu ČAS

7. ročník

- Projekt dle volby žáků z nabídky: Žijí s námi /národnostní menšiny/.
Naše obec /řízení obce, návštěva MěÚ/.
Jaké si to uděláme, takové to máme /ekologie/.
- **Projekt volby** – tematicky zaměřený projekt na uvědomění si a pochopení volebního práva - tvorba volebního lístku, volební propagace a průběh voleb s konečným vyhodnocením.
- **Projekt hospodaření rodiny** – skupinová práce zaměřená na tvorbu rodinného rozpočtu a hospodaření rodiny.

8. ročník

- **Rozvoj finanční gramotnosti** – rodinný rozpočet.
- **Projekt STÁŘÍ** – práce zaměřená na daný úsek období lidského života, klady a zápory, nástrahy, pomoc, pochopení.
- **Projekt AZYL, AZYLOVÁ PÉČE** – práce zaměřená na oblast bezdomovectví, migrace a charitativní péče.

9. ročník

- **Projekt MOJE FIRMA** – práce zaměřená na projevení vědomostí získaných z výuky. Tvorba vlastní firmy je podložena základními znalostmi pracovního práva, jednoduchého účetnictví, reklamy a obecné ekonomiky.

5.5.2. Sekce Jazyk a jazyková komunikace

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

V úterý 31.1.2012 se konalo školní kolo konverzační soutěže v angličtině. V kategorii A (6. a 7. třídy) obsadili: 3. místo Petr Koryťák ze 7.A; 2. místo Magdalena Staňková ze 7.B a **1. místo Marie Grimová** ze 6. třídy. V kategorii B (8. a 9. třídy) se žáci umístili takto: 3. místo Klára Novotná z 8.A; 2. místo Tereza Hlaváčková z 8.A a **1. místo Vasilis Sideradis** z 9. třídy. Vítězové obou kategorií postoupili do **okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce**, které se uskutečnilo dne 15.2.2012 v Jeseníku. Všichni zúčastnění se museli vypořádat nejprve s poslechem a poté s popisem obrázku a konverzací na jedno z předem známých témat. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - IA pro žáky 6. a 7. ročníku a IIA pro žáky 8. a 9. ročníku. Zástupci naší školy se v těžké konkurenci rozhodně neztratili. **Marie Grimová** z VI. třídy obsadila **5. místo** (na 4. místo ztratila 0,25 b a na 3. místo 1,25 b) a **Vasilis Sideradis** z IX. třídy se umístil na **4. místě** se ztrátou 0,2 b na třetího.

Recitační soutěž v jazyce českém

Školní kolo

Dne 28. února 2012 se konalo školní kolo **recitační soutěže**. Zúčastnily se děti z prvního i druhého stupně. Akce se zúčastnilo 45 recitátorů, kteří byli rozděleni do čtyř kategorií. A opravdu bylo na co se dívat i

poslouchat. Na jedné straně bylo možno sledovat první nesmělé krůčky prvňáčků a na straně druhé výkony ostřílených recitátorů z vyšších ročníků. Některé z dětí si vybraly poezii, jiné daly přednost prozaickým textům. Jejich výkony byly obdivuhodné. Na druhém stupni se objevily texty Václava Hraběte, Williama Shakespeara i Jaroslava Seiferta. Někteří z účastníků se potýkali s trémou, jiní byli naopak velice suverénní. Do okresního kola postoupili za první stupeň **David Juřík** z druhé třídy a **Michaela Klimešová** s **Kristýnou Romsy** z pátých tříd. Z druhého stupně nás reprezentovali **Filip Schenk** z deváté třídy, **Marie Grimová** z šesté a **Magda Staňková** ze sedmé třídy.

Okresní kolo

Dne 13. března 2012 se uskutečnilo okresní kolo recitační soutěže „Dětská scéna“. Sešli se zde recitátoři z různých koutů Jesenicka. Naše děti si měly možnost vyzkoušet vystoupení před odbornou porotou, vyslechnout si pochvalu i rady, jak na to. Nejlépe se dařilo **Michaele Klimešové** z páté třídy, která obstála ve velké konkurenci, získala čestné uznání a zůstala krůček od postupu do krajského kola. Skvělý výkon podal i **Filip Schenk**. Byla velká škoda, že u druhého přednesu jej přepadla obrovská tréma a vystoupení se mu nezdařilo tak, jak by chtěl.

Olympiáda z českého jazyka

20. března 2012 se uskutečnilo okresní kolo Olympiády z českého jazyka. V jesenickém gymnáziu se sešlo 19 soutěžících, kteří se s vervou pustili do řešení gramatických a slohových oříšků. Naši školu reprezentovaly Lenka Klímová z 9. ročníku a Klára Novotná z 8.A třídy. Děvčata reprezentovala školu velice úspěšně a umístila se na krásném druhém a třetím místě. Obě dívky postoupily do krajského kola, které se konalo 26. dubna 2012 v Olomouci.

Výukový program pro 2. stupeň – BALADY

Tento program se uskutečnil ve zlatohorském kině. Žáci se prostřednictvím herců opavského divadla seznámili s tvorbou českých spisovatelů K.J. Erbena, Jiřího Wolкера a jiných.

Mezipředmětové projekty

V rámci vyučovacích hodin jazyků se žáci aktivně účastnili mezipředmětových projektů „Čas“ a „Rychlost“. Výstupy z těchto projektů byly vystaveny v prostorách školních pavilonů.

Akce školní knihovny

Školní knihovna byla otevřena vždy ve středu a v pátek v odpoledních hodinách. Činnost knihovny zajišťovala paní učitelka Mgr. Výtisková. Větší zájem o knihy jevívaly děti z nižšího stupně, a to z druhého, třetího a čtvrtého ročníku. Starší děti v knihovně vyhledávaly doporučenou četbu do čtenářského deníku. Knihovna byla také občas využívána jako učebna literární výchovy (druhý, čtvrtý a pátý ročník). V rámci dne otevřených dveří zde probíhala tvořivá dílna pro rodiče a děti. Návštěvníci si měli možnost vyzkoušet techniky jarních dekorací, tvorbu ozdobných květinových koulí – kusudamy aj.

5.5.3 Sekce Matematika

V rámci matematické sekce se uskutečnily následující soutěže:

Taktik

Přihlášení žáci 3. až 8. ročníku řešili v pěti týmech čtyři série úkolů a takto vypadalo jejich konečné umístění:
kategorie 3 : oba týmy ve složení Vojta Ivan, Filip Kmínek, Marek Zrnečko a Štěpán Lhořan, Lukáš Král, Erik Novotný shodně obsadily 1. - 113. místo ze 418 účastníků,
kategorie 5: Tomáš Bánovčan, Mirek Kajnar a Eva Kořenková obsadili 223. - 236. místo z 563 týmů,
kategorie 6: Mája Grimová a Tereza Novotná se umístily na 1. - 64. místě z 561 týmů,
kategorie 8-9: Klára Novotná skončila na 1. - 120. místě ze 744 soutěžících této kategorie.

Matematická olympiáda

V kategorii Z5 postoupilo do okresního kola 5 žáků, Zdeněk Pěčonka obsadil 1. - 2. místo, Patrik Kmínek byl 4. mezi úspěšnými řešiteli.

V kategorii Z6 se okresního kola zúčastnily Marie Grimová (1. místo) a Tereza Novotná (4. - 5. místo).

Zastoupení jsme měli i v kategorii Z7, kde se Magda Staňková zařadila mezi úspěšné řešitele.

Pythagoriáda

Do okresního kola Pythagoriády postoupila z 21. soutěživých 6. - 8. ročníku Marie Grimová (VI. tř.), která obsadila mezi úspěšnými řešiteli 4. - 7. místo.

Žáci 5. ročníku měli okresní kolo zvlášť a všichni tři účastníci naší školy dosáhli pěkných výsledků - Patrik Kmínek vyhrál, Michal Žurek obsadil 2. - 4. místo a Eva Kořenková získala pěkných 8 bodů z celkových možných 15. bodů.

Matematický klokan

V okresním měřítku nejlépe dopadli tito naši žáci:

V konkurenci celkem 301 řešitelů obsadili Vojta Ivan a Erik Novotný ze II. třídy 1. - 5. místo v kategorii Cvrček, Štěpán Lhořan skončil 13.

Mezi o něco staršími Klokánky doskákala Tomáš Bánovčan z V.B na 2. - 3. místo, Eva Kořenková (V.B) na 19. a Patrik Kmínek (V.A) na 20. místo (celkem 432 řešitelů).

Mezi Benjamíny obsadila Magda Staňková (VII.B) 2. místo, Maruška Grimová 5. místo a Terka Novotná 6. místo (obě VI. třída, celkem 282 řešitelů).

V kategorii Kadet obsadila Klára Novotná (VIII.A) 10. - 11. místo, Patrik Krmášek (IX.) 14. - 15. místo a Mája Kučerová (VIII.B) 22. místo ze 472 soutěživých.

Mistr matematiky

Již několik let se účastníme matematické soutěže pro žáky čtvrtého ročníku v Javorníku. Poslední tři roky se našim opravdu výrazně daří a i letos se nám do Zlatých Hor vrátili hned dva Mistrů matematiky - na druhém místě skončil Denis Čech, na třetím pak Halka Vašinková.

5.5.4. Sekce přírodovědných předmětů

Zeměpisná olympiáda

V úterý 14.2.2012 se konalo **školní kolo** zeměpisné olympiády. Zúčastnilo se celkem 11 žáků 2. stupně. Soutěž probíhala ve třech kategoriích a měla dvě části: práci bez atlasu a práci s atlasem. Výsledky byly následující:

kategorie A (6.třída): 1. místo Tereza Novotná;

kategorie B (7.třída): 1.místo Viktor Kmínek, 2. místo Aleš Botezatu, 3. místo Magdalena Staňková;

kategorie C (8. a 9. třídy): 1. místo Klára Novotná, 2. místo Lukáš Uher, 3. místo Matyáš Strupek.

Vítězové všech kategorií naši školu reprezentovali dne 14. 3. 2012 v Mikulovicích v **okresním kole** Zeměpisné olympiády. V kategorii A (6. třídy), B (7. třídy) i C (8.-9. třídy) plnili soutěžící 3 náročné úkoly, v nichž museli prokázat nadstandardní teoretické vědomosti a praktické dovednosti v práci s mapou i bez mapy. Mezi 8. školami z celého okresu (včetně gymnázia), které vyslaly své reprezentanty do soutěže, obsadili **naši žáci 1. místa ve všech třech kategoriích**. Je to historický úspěch naší školy! A kdo byli naši vítězové? Tereza Novotná - 6. třída, Viktor Kmínek - 7.A a Klára Novotná - 8.A.

18. dubna 2012 v Prostějově -Vrahovicích následně proběhlo **krajské kolo Zeměpisné olympiády**. V krajské soutěži na naše žáky opět čekaly úkoly s atlasem, bez atlasu a praktická část. Je obdivuhodné, že po dlouhé cestě, na kterou vyráželi už v 6.45 ze Zlatých Hor (soutěž začínala v 9.30) byli schopni podat hodnotné výkony. Tereza Novotná obsadila 9. místo z 15. soutěživých ve své kategorii, Viktor Kmínek byl 12. a Klára Novotná 5. rovněž z 15. soutěživých.

Přírodovědný klokan

Celkové výsledky okresní soutěže Přírodovědného klokana nám udělaly radost. Vyhrála Klára Novotná z VIII.A, na třetím místě skončila Marie Kučerová z VIII.B a do první desítky mezi 135 žáky 8. a 9. tříd se ještě vešli Tereza Hlaváčková (VIII.A) a Lukáš Uher (VIII.B) - obsadili 7. - 9. místo.

Školní a okresní kolo BIO olympiády

Konec ledna se nesl v duchu olympiád. Jednou z nich byla i BIO olympiáda věnující se rostlinám a živočichům. Konkrétním tématem byly vzájemné vztahy mezi organismy. Soutěže se zúčastnilo 30 žáků, kteří zdolávali vědomostní test, poznávání rostlin a živočichů a laboratorní úkol.

Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií: 6. a 7. třída, 8. a 9. třída.

Vyhodnocení kategorie 6. + 7.třída:

1. místo: Grimová Marie /6. třída/

2. místo: Staňková Magdaléna /7. třída/

3. místo: Šmida Martin /7. třída/

Vyhodnocení kategorie 8. + 9.třída:

1. místo: Strupek Matyáš /8. třída/

2. - 3. místo: Tereza Hlaváčková, Klára Novotná /8. třída/

Všichni tito soutěžící postoupili do okresního kola, které se konalo ve dnech 29.3. a 10.4. 2012 v Jeseníku. V této soutěži dosáhla skvělého výsledku Marie Grimová, která zvítězila ve své kategorii a postoupila do krajského kola.

Krajské kolo BIO olympiády

Krajské kolo se konalo dne 18.5.2012 v Přerově a zúčastnilo se ho celkem 15 soutěžících ze základních škol a víceletých gymnázií. Marušku Grimovou „předběhli“, pouze žáci ze škol gymnaziálního typu a se ztrátou pouhého jednoho bodu jí „uteklo“ třetí místo. Se svými 69,5% úspěšností se zařadila mezi tzv. úspěšné řešitele.

Přírodovědná korespondenční soutěž II.kolo

II. kategorie (kolektivy)

2. místo ZŠ Zlaté Hory - **žáci 4.tř.** Halka Vašinková , Lucie Uhrová, ČanTrang

3. místo ZŠ Zlaté Hory - **žáci 4.tř.** Jiří Rybár, Tomáš Vávra, Petr Perdula

Zvláštní ocenění za nápaditost: ZŠ Zlaté Hory - **žáci 5.B** Kristýna Kalabisová, Petr Košut, Eva Kořenková, Tomáš Bánovčan, Marek Pošvář, Patricie Strouhalová, Denisa Kajnarová, Sabina Švarcová, Kristýna Romsy, Jan Světlák

III. kategorie (kolektivy)

1. místo ZŠ Zlaté Hory - **žákyně 6.tř.** Marie Grimová, Marie Janíčková

2. místo ZŠ Zlaté Hory - **žáci 7.tř.** Vasilis Kuběnka, Anna Tóthová

Kategorie jednotlivců: **1. místo** Petr Šmida 6.tř. ZŠ Zlaté Hory

5.5.5. Sekce 1.stupně – soupis akcí, projektových a sportovních aktivit

- sběr použitých baterií, PET láhví a papíru
- 16.9.2011 (4. Třída) - Den ozónové vrstvy – třídní projekt
- 20.10.2011 – Den stromů – projekt pro celý I. stupeň
- 22.12. 2011 - návštěva statku ve ZH – vánoční krmení zvěře
- 2. – 4. třídy – projekt Filipova dobrodružství
- 3. tř. – beseda ve spolupráci se Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých ke Dni nevidomých
- AJAX – celoroční projekt Policie ČR pro 2. třídu
- Podzimní slavnosti
- Vánoční zdobení
- Sněhové stavby
- Pěvecká soutěž Duhová písnička
- Zátokova štafeta
- Vánoční laťka
- Novoroční turnaj ve vybíjené žáků 4. třídy

Úspěchy žáků 1.stupně v soutěžích

- Matěj Sekanina – 4. třída - 3.místo Duhová písnička Jeseník
- Erik Novotný – 2. třída – 1. místo Duhová písnička Jeseník
- Třída 5. B – 2. místo v I. kole přírodovědné korespondenční soutěže

5.5.6. Sekce Člověk a zdraví – oblast tělesné výchovy

V měsíci září 2011 se uskutečnila tradiční "Zátokova štafeta", a to ve dvou kategoriích – žáci 1.-5. ročníku a 6.- 9. ročníku. V prosinci 2011 se konala zdařilá školní sportovní akce - halová fotbalová „Champions League“ – vyhráli deváťáci, kvalitní hru předvedli žáci 6.třídy. V březnu 2012 proběhl turnaj žáků 3.-5. ročníku ve vybíjené.

Školních okresních soutěží se zúčastnili šachisté a stolní tenisté s doprovodem svých trenérů. Fotbalisté v kategorii do 7. ročníku ZŠ postoupili z okrskového do okresního kola, kde obsadili pěkné 5. místo. Mladší fotbalisté (do 5. roč.) se zúčastnili tradičního Formela Cupu v Jeseníku a McDonald's Cupu.

Velice úspěšní byli „deváťáci“ v okresní soutěži v silovém čtyřboji. V okresních atletických soutěžích vybojovali mladší žáci dvě 1.místa a jedno 2.místo.

Regionální sportovní akce: Volejbalistky naší školy se účastnily příhraničního projektu „Společné tréninky volejbalu a kopané“, který s podporou fondu EU organizovalo Gminne Centrum Sportowe z polského města Paczków. Na uvedený projekt navázala účast našich volejbalistek na turnajích ve Strzelině, Nyse a Oławě. Naše škola byla pořadatelem již tradičních volejbalových turnajů „O zlaté trenýrky“ (čtrnáctý ročník venkovního turnaje ve Zlatých Horách) a „O putovní sako“ (dvanáctý ročník halového turnaje v Mikulovicích).

Lyžařský výcvikový kurz: Proběhl v prvním únorovém týdnu ve sjezdových areálech Příčná a Dolní Údolí, běžecká část výcviku se uskutečnila na Rejvízu. V obou skupinách – sjezdařů a běžkařů vládla výborná atmosféra a dětem vůbec nevadily tuhé mrazy. Všichni zúčastnění (děti a instruktoři) se shodli, že šlo o jeden z nejlépejších výcviků.

5.5.7. Zájmová činnost

Škola plní vedle své primární výchovně vzdělávací funkce také důležitou roli přirozeného centra volnočasových aktivit dětí. Formou zájmových kroužků se dětem snaží nabídnout způsob, jak smysluplně

využívat svůj volný. Současně se tak snaží předcházet nežádoucím sociálně patologickým jevům u dětí školního věku.

Část zájmových kroužků je realizována městskými sdruženími. Mnoho dětí také navštěvuje místní základní uměleckou školu, oddíly v tělovýchovné jednotě a organizaci skautů.

Název zájmového kroužku	Vedoucí ZK
Cyklistika a lyžování	p.Kalabis
Mladí hasiči	p.Finsterle, p.Turzová
Atletika a pohybové hry	p.Pospíšilová
Letecko-modelářský	p.Janček
Lidové tance Valášek	p.Račanská, Janíčková, Vidurová
Metoda dobrého startu	p.Račanská
Náboženství	p.Waňková
Orientační běh	p.Babák
RENO – redaktor/novinář	p.Měkynová
Šachy	p.Hudský
Volejbal	p.Novotný

6. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola udržuje dlouhodobou spolupráci se dvěma zahraničními školami, a to v německém městě Stolpen a polském městě Strzelin. Vzájemná setkávání jsou postavena na výměně profesních zkušeností, poznávání místní přírody a krajových zvyklostí. Konverzačním jazykem je angličtina.

7. Informace o dlouhodobých projektech školy

Ajax – Policie ČR

Termíny konání : září - červen

Cíl projektu : preventivně informační program Policie ČR

Témata:

- Policie ČR - náš kamarád
- Dopravní výchova - Chodec
- Vlastní bezpečnost
- Co se smí a co se nesmí
- Děti a trestné činy
- Mezilidské vztahy a šikana
- Dopravní výchova - cyklista
- Tabák, alkohol a cigarety
- Drogy a hazardní hry
- Bezpečné prázdniny

Den Země

Termín konání: duben, 1 den v terénu + 1 až 2 dny ve třídách

Cíl projektu: úklid města a okolí, diskuze o tvorbě a ochraně životního prostředí, recyklace a nakládání s odpady apod.

Výstupy: každá třída zpracovává zprávu o své činnosti, která je poté prezentována

Dopravní výchova

Termín konání: celoročně

Cíl projektu: bezpečné chování v provozu jako chodec, základní dopravní značky, řešení jednoduchých křižovatek, povinná výbava kola a cyklisty, dopravní hřiště, světelné křižovatky a víceproudé komunikace, základy první pomoci

Výstupy: - zvládnutí jízdy na kole na dopravním hřišti, ošetřování drobných poranění, znalostní testy, údržba kola, bezpečná jízda na silnici

Hasičský záchranný sbor

Termín konání: duben – květen

Cíl projektu: prevence požární ochrany

Rozsah činnosti: návštěva hasičské zbrojnice, beseda s hasiči, výtvarná soutěž s tématem požární ochrany

Helpík

Termín konání: březen

Cíl projektu: zásady poskytování 1. pomoci

Rozsah činnosti: půldenní přednáška Záchrané služby Jeseník, vědomostní testy s výběrem dvou nejlepších skupin, které školu reprezentují na republikovém sjezdu záchrané služby

Kulturní souvislosti

Termín konání: říjen - listopad

Cíl projektu: poznání a porovnání různých národů a jejich kultury v nejrůznějším kontextu (osobnosti, jídlo, tradice, sport, spojitost s naším regionem aj.)

Lyžařský kurz

Termín konání: jeden týden v lednu nebo únoru

Cíl projektu: získání základů a následné zdokonalování sjezdového a běžeckého lyžování, seznámení se základními pravidly pobytu v zimní přírodě, zvýšení tělesné zdatnosti dětí, vytváření dobrých vzájemných vztahů

Mezipředmětový projekt Čas

Termín konání: duben

Cíl projektu: téma „čas“ v různých souvislostech

V daném termínu věnuje v každém předmětu vyučující nejméně 1 hodinu danému tématu. Žáci si přinášejí materiály, vyhledávají informace na Internetu nebo mohou mít připravené pracovní listy.

Možná témata: jednotky času, časová pásma, délka života živočichů, biorytmy, časová osa, volný čas

Zapojené předměty: ČJ, M, F, PŘ, Z, D, VV

Mezipředmětový projekt Rychlost

Termín konání: listopad

Cíl projektu: téma „rychlost“ z různých úhlů pohledu

V daném termínu věnuje v každém předmětu vyučující nejméně 1 hodinu danému tématu. Žáci si přinášejí materiály, vyhledávají informace na Internetu nebo mohou mít připravené pracovní listy.

Možná témata: měření rychlosti, jednotky rychlosti, rychlost pohybu různých zvířat, slovní úlohy

Zapojené předměty: M, F, Z, PŘ, AJ, VV

Poznejme se navzájem

Termín konání: první 3 dny školního roku

Rozsah projektu: celá škola

Skupiny: jednotlivé třídy

Cíl projektu: upevnění a zlepšení vztahů v třídním kolektivu

Zdravé zuby

Termín konání: 2 x ročně

Cíl projektu: zbavit děti ostychu z návštěvy stomatologické ordinace, prevence vzniku zubního kazu, úrazy zubů, zubní hygiena.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy je organizováno na základě zásady rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti v různých formách a druzích DVPP.

Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla velká část vzdělávacích akcí hrazena z projektu EU peníze školám. Jednalo se o následující odborné semináře:

Etická výchova
Novela právních předpisů
Kompetence pro život
Jarní slavnosti
Zvládání problematických žáků
Finanční gramotnost v kostce
Netradiční práce s poezií
Elektrický proud v polovodičích
Rozvoj tanečních schopností dětí
Moderní pohled na period. soustavu prvků
Rozvoj čtenářských návyků v literatuře
Motivační hry pro rozvoj čtenářské dovednosti
Aktivizující metody v JA
Pozitivní vztahy mezi žáky
Interaktivní tabule
Finanční gramotnost
Modely problémového chování
Integrace jedinců s SVPCHU
Cvičení pro děti s LMD
Hry s jazykem a literaturou
Matematika v běžném životě
Teaching english
Vychovatel ŠD mezi paragrafy
Zdravý učitel přispívá k výchově zdravého dítěte
Čtení a psaní v CJ
Rozvoj čtenářské dovednosti u dětí se SVP
Fyzikové a astronomové
Interaktivní tabule

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů financovaných z cizích zdrojů

9.1. V rámci Operačního programu ESF „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ čerpala škola dotaci na projekt „EU peníze školám – Vzdělávání v ZŠ Zlaté Hory“ Dotace na projekt ve výši 1,56 mil. Kč byla využívána na následující oblasti:

- individualizace výuky
- inovace výuky
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Čerpání této dotace bylo ukončeno. Vyúčtování dotace má v kompetenci bývalá ředitelka školy Mgr.Pavlíková.

9.2. Program MŠMT v oblasti prevence rizikového chování dětí „Porozumíme si“

Jednalo se o program předcházení nežádoucích sociálně patologických jevů u dětí školního věku, který byl začleněn do preventivního programu školy ve školním roce 2011/2012.

Výše dotace činila celkem 64.000,- Kč.

9.3. Rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z tzv. „třetích zemí“

Konkrétně se jednalo o specifický program poskytování základního vzdělávání dívce pocházející z Vietnamu. Dotační částka činila celkem 17.000,- Kč.

9.4. Rozvojový program MŠMT na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání

Tato dotace byla určena pro pedagogickou práci s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí (nizkopříjmové rodiny, neúplné rodiny, rodiny, které nespolupracují se školou a nedostatečně pečují o děti, romské rodiny).

Metodicky se jednalo o pravidelné doučování dětí, přímou pedagogickou pomoc žákům při výuce, konzultace v rodinách a na mimořádných schůzkách, volnočasové aktivity, zapojení dětí do sportovních a kulturních akcí.

Dotační částka činila celkem 241.623 Kč,-.

10. Údaje o provedených kontrolách z úrovně Krajského úřadu Olomouckého kraje

Ve dnech 20.-24.8.2012 byla z úrovně KÚOK provedena kontrola zaměřená na následující oblasti:

- čerpání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu a dodržení účelu použití (výkaznictví, přímé náklady, personální a mzdová agenda)
- dodržování právních předpisů souvisejících s čerpáním prostředků ze státního rozpočtu (zákon č.563/1991 Sb. účetnictví, zákon č.262/2006 Sb. zákoník práce, zákon č.320/2001 Sb. o finanční kontrole, vyhláška č.114/2002 Sb. o FKSP)
- kontrola činnosti školní jídelny (organizace školního stravování, hospodaření s finančními limity na potraviny, hygiena, materiální zabezpečení, doporučené dávky potravin)

Kontrolní zjištění:

- 1) Účetní jednotka neúčtovala odděleně dle závazných ukazatelů rozpočtu a rozpisu dotace v členění na pedagogické a nepedagogické pracovníky.
- 2) Příspěvková organizace nedodržela průměrnou měsíční spotřebu v komoditách mléko a mléčné výrobky na jednoho strávnicka a den.

Komentář ke kontrolnímu zjištění (ze dne 24.9.2012)

- 1) Ve smyslu ustanovení § 8 odst.4 zákona č.563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů, bude naše účetní jednotka o čerpání mzdových nákladů v členění na pedagogické a nepedagogické pracovníky účtovat odděleně dle závazných ukazatelů rozpočtu a rozpisu dotace.
- 2) Výživové normy ve spotřebním koši v komoditách mléko a mléčné výrobky budou dodržovány v souladu s vyhláškou č.107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ve Zlatých Horách dne 12.10.2012

Mgr. František Vrána, ředitel školy