

**Základní škola Zlaté Hory
se sídlem Wolkerova 712, 793 76 Zlaté Hory**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 – 2015**



Výroční zprávu schválila Školská rada dne: 15.10.2015

Za školskou radu: Jana Grimová, předsedkyně

Zpracoval: Mgr. František Vrána, ředitel školy

Ve Zlatých Horách dne: 1.10.2015

1. Základní údaje o škole

Název školy:		Základní škola Zlaté Hory, Wolkerova 712, příspěvková organizace	
Ulice:	Wolkerova	Č. p.:	712
Místo:	Zlaté Hory	PSČ:	793 76
Typ školy :	základní		
Počet žáků:	275		
Počet tříd:	13 + 1 ST		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČ:	64631648		
RED IZO:	600150500		
Součásti subjektu :	základní škola	IZO :	102020094 kapacita : 700
	školní družina	IZO :	120500353 kapacita : 75
	školní jídelna	IZO :	120500361 kapacita : 700
Telefon:	základní škola	584 425 340	
	školní družina	584 425 048	
	školní jídelna	584 425 339	
E – mail:	reditel@skolazh.cz		
WWW:	http://www.skolazh.cz		
Vedení školy:			
Ředitel školy:	Mgr. František Vrána	Výchovná poradkyně:	Mgr. Danuše Kubová
Zástupce ředitele:	Mgr. Jitka Novotná	Vedoucí ŠJ:	Marie Janíčková
Zřizovatel školy:			
Město Zlaté Hory nám. Svobody 80 793 76 Zlaté Hory			

1.1. Školská rada

Šestičlenná školská rada byla ustanovena dne 1.1.2006. V současné době pracuje v následujícím složení:

- 2 zástupci Města Zlaté Hory Jíří Tománek (místopředseda ŠR), Ing. Robert Šebek
- 2 zástupci z řad rodičů Jana Grimová (předsedkyně ŠR), Bc. Hana Müllerová, DiS
- 2 zástupci školy Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Svatava Bečáková

1.2. Charakteristika školy

Základní škola Zlaté Hory je samostatným právním subjektem zřízeným městem Zlaté Hory ve formě příspěvkové organizace. Do sítě škol byla zařazena dne 15.3.1996. Je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Stavebně se jedná o školu pavilonového typu tvořenou sedmi budovami vzájemně propojenými spojovacími chodbami.

Výuka žáků probíhá vedle účelně zařízených kmenových tříd také v řadě odborných učeben (dvě učebny jazyků, učebna PC, učebna přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a zeměpisu, laboratoř fyziky a chemie, dvě učebny dílen, třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a cvičná kuchyňka). Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými židlemi a lavicemi a každý žák s výjimkou žáků 1.- 2. ročníku má k dispozici svou šatní skříň.

V oblasti audiovizuální a výpočetní techniky má škola k dispozici 72 PC stanic, z nichž 56 je připojeno k internetu, dále pak 20 notebooků, 25 tabletů, 14 dataprojektorů, 12 interaktivních tabulí, videokameru, digitální fotoaparáty, 2 HIFI věže aj.

Sportovním aktivitám žáků slouží vedle dvou tělocvičen také víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem a běžeckou dráhou. Škola využívá také venkovní odpočinkový areál tvořený dvěma relaxačními místy u jednotlivých pavilonů.

1.3. Výchovně vzdělávací oblast

Rozhodujícím činitelem výchovně vzdělávacího procesu je nesporně učitel, který ovšem není pouze ten, kdo ví, umí, sděluje, kontroluje a hodnotí, ale především ten, kdo je žákovi průvodcem na cestě za poznáním, kdo mu pomáhá nalézt orientaci v okolním světě, vybuduje v něm pocit zodpovědnosti za dosažené výsledky, a to vše v otevřeném, přátelském a kulturním prostředí, pochopitelně při dodržování všech vnitřních předpisů školy.

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Škola v pohybu“ je zaměřen na rozvoj těch žákovských znalostí a dovedností, které jsou dobře uplatnitelné v praktickém životě. Usiluje o to, aby žáci v průběhu základního vzdělávání postupně získali takové osobnostní kvality, které jim umožní úspěšně pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi, zapojovat se do celoživotního vzdělávání a aktivně se podílet na životě společnosti. Náš program je orientován na žáka, na jeho osobní maximum a jeho individuální potřeby. Aplikuje prvky činnostního učení, využívá projektovou a skupinovou výuku jako způsob vedení žáků k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Významným předpokladem úspěšné výchovně vzdělávací práce je pozitivní školní klima a aktivní spolupráce s rodičovskou veřejností v partnerské komunikační rovině učitel – rodič – žák s cílem vytvořit optimální podmínky pro zdravý vývoj žáka a rozvoj jeho nejlepších vlastností.

Hlavní cíle a úkoly v oblasti vzdělávání ve školním roce 2014/2015:

- všestranná podpora moderních vyučovacích metod směřujících k větší motivaci žáků
- snaha o redukci tradičních výkladových metod a rutinních postupů
- důraz na náročnost ve výuce při současném vytváření přívětivé a tvůrčí atmosféry
- individuální přístup k žákům, diferenciací učiva podle schopností jednotlivců
- zohledňování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, péče o nadané žáky
- spojování výuky s konkrétními životními situacemi
- pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání, vedení žáků k objektivnímu sebehodnocení
- využívání projektové a interaktivní výuky

Hlavní cíle a úkoly v oblasti výchovy ve školním roce 2014/2015:

- rozvoj osobnosti žáka ve smyslu samostatného myšlení a svobodného rozhodování
- budování odpovědnosti za vlastní chování a jednání
- úsilí o harmonizaci mezilidských vztahů v rámci celé školy
- rozvoj základních etických vlastností a zásad slušného chování žáků
- rozvíjení samostatnosti, aktivity, tvořivosti a pozitivního myšlení žáků vyšších ročníků
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnosti za své zdraví
- preventivní předcházení kázeňským problémům
- vedení žáků k ekologickému myšlení a ochraně životního prostředí
- pořádání projektových dnů, tematických olympiád a sportovních dnů

1.4. Investiční rozvoj školy

V měsíci červenci 2015 byly realizovány stavební práce související s výměnou stávajících rozvodů zdravotně technických instalací a modernizací sociálních zařízení. Konkrétně se jednalo o výměnu rozvodů vody ve školních objektech SO 04 a SO 05 a jejich napojení na hlavní rozvod vody, dále rekonstrukci stávajících sociálních zařízení v objektech SO 04 a SO 05 (výměna kanalizačního a vodovodního potrubí, zdravotnických, otopných těles vytápění, provedení zednických, instalatérských, obkladačských, malířských a elektromontážních prací) a výměnu obkladů, umyvadel a vodovodního potrubí v jednotlivých třídách.

V měsíci červenci 2015 byl současně vybudován nový spojovací chodník vedoucí z Wolkerovy ulice k výukovému pavilonu 1. stupně (pavilon EX).

V rámci modernizace výukového procesu byla v srpnu 2015 modernizována malá počítačová učebna, která byla vybavena novými počítači a kopírovací technikou.

1.5. Grantové projekty a operační programy

1.5.1. Projekt „Učíme se moderně, učíme se pro život“ (září 2013 – prosinec 2014)

V rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost naše škola získala finanční prostředky na realizaci vzdělávacího projektu „Učíme se moderně, učíme se pro život“.

Projekt byl zaměřený na modernizaci a inovaci výuky přírodovědných předmětů. Cílem všech aktivit projektu bylo vytvoření komplexních výukových materiálů, kterými byl posílen zájem žáků o vzdělávání v technických a přírodovědných oborech zavedením moderní projektové výuky v předmětech chemie, fyzika, přírodopis a matematika. Aplikací projektového vyučování byla posílena atraktivita a názornost výuky včetně velmi potřebného propojení výuky s praxí prostřednictvím exkurzí žáků do zajímavých výrobních provozů.

Touto inovací výuky byla současně posílena motivace žáků naší školy k volbě středoškolského vzdělávání v technických a přírodovědných oborech a řemeslech, v nichž je v našem regionu větší možnost uplatnění na trhu práce.

1.5.2. Projekt „Sport bez hranic“ (září 2014 – duben 2015)

Projekt byl realizován v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Polskem a byl financován z Fondu mikroprojektů Euroregionu Praděd se sídlem ve Vrbně pod Pradědem.

Náplní projektu byla realizace několika sportovních akcí určených žákům Základní školy Zlaté Hory a partnerských základních škol z polských měst Glucholazy a Paczków.

Konkrétně se jednalo o tyto jednodenní sportovní aktivity: závod v orientačním běhu smíšených česko – polských družstev, turnaje ve florbale, halové kopané a volejbale a turistická akce směřovaná do oblasti nejvyšší hory Jeseníků Praděd.

Jedinou vícedenní akcí v rámci projektu byl pětidenní pobytový kurz zaměřený na výuku sjezdového lyžování a snowboardingu. Kurz se uskutečnil v moderním zimním středisku Dolní Morava v oblasti Kralického Sněžníku.

Cílem projektu byla podpora spolupráce mezi partnerskými školami, podpora rozvoje mezilidských vztahů prostřednictvím sportovních aktivit, budování vzájemných přátelských vazeb, překonávání jazykových bariér a podpora zdravého životního stylu dětí.

1.5.3. Projekt „Společně za úspěchem“ (červenec 2014 – červen 2015)

Projekt byl realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání) a byl zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání. Pro tyto žáky byly v rámci projektu vytvořeny individuální podpůrné programy, spočívající v doučování žáků a konzultaci s jejich rodiči. Realizaci podpůrných programů zajišťoval tým odborníků (mentor – učitel, speciální pedagog, asistent pedagoga a psycholog). Do projektu bylo zapojeno celkem 19 dětí prvního až devátého ročníku.

1.5.4. Projekt „Moderní učitel“ (září 2014 – červenec 2015)

Projekt byl realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (oblast podpory Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení) a byl zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků při integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky.

Projekt byl realizován ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

1.5.5. Projekt „Čtenářské a jazykové dovednosti“ (červenec – prosinec 2015)

Projekt je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (oblast podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání) a je zaměřen na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti v rámci tzv. „čtenářských dílen“. Velice atraktivní součástí tohoto projektu bude týdenní zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky ve Velké Británii v oblasti Eastbourne. Zájezd se uskuteční v říjnu 2015 a zúčastní se jej 44 žáků a 4 pedagogové naší školy.

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací program školy

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Školní vzdělávací program (ŠVP)</i>	<i>Číslo jednací ŠVP</i>
79 – 01 – C / 01	Základní škola	„Škola v pohybu“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	ZŠZH/477/2010

3. Personální zajištění činnosti školy ve školním roce 2014/2015

<i>PED</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roky ped. praxe</i>
1.	ředitel	VŠ	ČJ, D	1	31
2.	zástupkyně ředitele	VŠ	M,CH	1	22
3.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	34
4.	učitelka	VŠ	spec.ped.	1	28
5.	učitelka	VŠ	RJ, Z	1	30
6.	učitelka	VŠ	M,F	1	26
7.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	31
8.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	18
9.	učitel	VŠ	F, Tech.výchova	1	21
10.	učitelka	SŠ	spec.ped.	0,68	42
11.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	36
12.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	20
13.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	27
14.	učitelka	VŠ	Př, VZ	1	13

15.	učitelka	VŠ	ČJ, D	1	20
16.	učitel	VŠ	M, Zákl.techniky	1	26
17.	učitelka	VŠ	ČJ, OV	1	3
18.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	4
19.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	3
20.	učitelka	VŠ	AJ	0,73	8
19.	vychovatelka ŠD	SŠ	vychovatelka	1	31
20.	vychovatelka ŠD	SŠ	vychovatelka	0,82	35
21.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,69	7
22.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,57	35
23.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,46	12
24.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,29	31

NEPED	Pracovní zařazení	Počet	Pracovní úvazek	Stupeň vzdělání
1.	vedoucí školní jídelny	1	0,75	SŠ
2.	kuchařka	5	5	SOU
3.	hospodářka	1	1	SŠ
4.	školník	1	1	SŠ
5.	uklízečka	4	3,2	SOU, ZV

4. Údaje o přijímacím a správním řízení

4.1 Rozhodnutí ředitele školy

Druh rozhodnutí	Počet vyřízených rozhodnutí	Odvolání proti rozhodnutí
Přijetí žáka do 1.ročníku ZŠ	31	0
Odklad povinné školní docházky	5	0
Zařazení mezi integrované žáky	34	0
Přestup do školy	5	0
Možnost školní docházky 10 rokem	0	0

4.2 Zápis do 1.ročníku ZŠ

Uskutečnil se ve dnech 4.2. – 5.2.2015. Proběhl v příjemné sváteční atmosféře ve dvou třídách současně. Každé dítě obdrželo předem osobní pozvání a rodiče měli možnost určit si čas zápisu, který jim nejvíce vyhovoval.

Ve školním roce 2015/2016 byla otevřena jedna třída 1.ročníku s počtem 25 žáků.

4.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Třída	Celkový počet žáků	Studijní obory	Učební obory
9.	25	20 žáků / z toho 10 dívek	5 žáků / z toho 2 dívky
8.	3	0	3 žáci / z toho 1 dívka

Přijímacímu řízení předcházelo v termínu do 15.3.2015 vytištění přihlášek na střední školy a předání zápisových lístků zákonným zástupcům žáků.

Většina našich žáků byla přijata na zvolené studijní a učební obory již po 1. kole přijímacího řízení. O studium na víceletém gymnáziu neprojeví žáci páté třídy a jejich rodiče zájem.

4.4 Zájem žáků o typy středních škol

Gymnázia	3
Obchodní akademie, ekonomické lyceum	2
Zdravotní a sociální školy	1
Školy informatiky	2
Hotelové školy	3
Školy dopravy a cestovního ruchu	-
Zemědělské a lesnické školy	-
SOS stavební, strojní, automobilní, technické a jiné	8
Pedagogické školy	-
Střední umělecké školy	-
Školy ochrany osob a majetku	1
Střední odborná učiliště – služby, strojírenství, stavebnictví	8

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu žáků

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížená známka chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na 1 žáka	Neoml. abs. na 1 žáka	Třídní učitel(ka)
1.A	17	17	0	0	0	1,009	43,35	0	Račanská
1.B	16	16	0	0	0	1,000	39,56	0	Setínková
2.A	20	20	0	0	0	1,094	35,75	0	Bečáková
2.B	19	16	3	0	0	1,033	33,50	0	Lexová
3.A	19	17	2	0	0	1,171	58,31	0	Tománková
3.B	17	14	3	0	0	1,441	51,41	0	Buchtová
4.	28	18	10	0	0	1,496	35,30	0	Strečková
5.	23	12	11	0	0	1,459	59,36	0	Vodáková
6.	18	4	14	0	2	1,831	59,00	0,33	Vojčáková
7.	27	10	15	2	1	1,701	68,3	0,88	Novotný
8.A	19	6	13	0	0	1,805	100,36	0	Výtisková
8.B	19	6	11	2	0	2,148	105,78	0	Kubová
9.	25	6	18	1	0	1,687	80,48	0	Syptáková
ST	11	0	11	0	0	1,728	82,72	0	Jobová
Celkem	278	162	111	5	3	1,471	60,94	0,004	

5.2 Průměry v jednotlivých předmětech

Předmět	Průměr	Srovnání	Předmět	Průměr	Srovnání
Chování	1,01	+	Dějepis	2,31	•
Český jazyk	1,89	+	Občanská výchova	1,98	+
Hudební výchova	1,16	•	Výchova ke zdraví	1,62	+
Informatika	1,22	•	Zeměpis	2,59	-
Matematika	1,71	•	Přírodopis	2,36	+
Přírodověda	1,68	+	Fyzika	1,95	•
Člověk a svět	1,29	•	Chemie	2,17	+
Tělesná výchova	1,03	•	Ruský jazyk	2,42	•
Vlastivěda	1,64	+	Volba povolání	1,21	+
Výtvarná výchova	1,04	•	Psaní všemi deseti	1,33	-
Anglický jazyk	2,01	+	Sportovní aktivity	1,00	•
Pracovní činnosti	1,07	•	Dramatická výchova	1,00	•

5.3 Výchovná opatření

Pochvaly		Opatření k posílení kázně				
třídního učitele	ředitele školy	napomenutí	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
77 -	20 +	24 +	16 +	5 +	3 +	0 +

VYSVĚTLIVKY:

+ zlepšení proti loňskému roku - zhoršení proti loňskému roku • beze změn

5.4 Oblast výchovného poradenství

5.4.1 Výběr střední školy u vycházejících žáků

V průběhu prvního i druhého pololetí získávali žáci 9. ročníku potřebné informace pro volbu vhodné střední školy a současně pro volbu svého budoucího povolání. Jednalo se o nabídky studijních a učebních oborů na středních školách nejen v okresech Jeseník a Bruntál, ale i ve vzdálenějších regionech. Devátáci získali informace o požadavcích středních škol na přijímané žáky, dozvěděli se o situaci na trhu práce a naučili se správně vyplnit přihlášku na střední školu. Žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení na střední školy podávat jen dvě přihlášky a měli povinnost zaslat tzv. zápisový lístek na vybranou SŠ. Žáci se specifickými poruchami učení měli možnost vyžádat si z pedagogicko–psychologické poradny v Jeseníku odborný posudek a přiložit jej k přihlášce na SŠ.

Dne 11. listopadu 2014 se uskutečnila v areálu Střední odborné školy gastronomie a potravinářství v Jeseníku tradiční Přehlídka středních škol „Scholaris“. Akce se uskutečnila v odpoledních hodinách a společně s paní výchovnou poradkyní a žáky 9.ročníku měli možnost účasti i jejich rodiče.

V rámci náboru žáků na střední školy navštívilo naši školu několik zástupců regionálních škol. Navštívilo nás vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Jeseníku, které realizovalo nábor žáků do studijního oboru „Strojírenství“, dále se prezentovali zástupci Střední odborné školy lesnické ve Šternberku, Gymnázia Jeseník, Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Bruntál a středních odborných škol z Rýmařova, Krnova a Horního Benešova. Prezentace středních škol se vždy uskutečnily v rámci volitelného předmětu „Volba povolání“. Na tyto prezentační akce poté navázaly „Dny otevřených dveří“ na vytipovaných středních školách, které mnozí rodiče se svými dětmi osobně navštívili.

Dne 25.11.2014 v termínu konání třídních schůzek se uskutečnila beseda žáků a rodičů se zástupci středních škol v jídelně naší školy. Tuto formu setkání jsme zorganizovali se záměrem nabídnout rodičům vycházejících žáků možnost v klidu si pohovořit se zástupci středních škol a získat maximum informací k jednotlivým studijním a učebním oborům. Této možnosti využili i někteří žáci 8. ročníků spolu se svými rodiči.

V průběhu února a března 2015 (v termínu do 15.3.2015) byly žákům dle jejich požadavků vytištěny přihlášky na střední školy a předány zápisové lístky jejich zákonným zástupcům.

Po 1.kole přijímacího řízení byla naprostá většina našich žáků přijata na zvolené středoškolské obory.

Žáci pátých tříd a jejich zákonní zástupci neprojeví zájem o přestup na víceleté gymnázium.

5.4.2 Integrovaní žáci

O integrované žáky pečovalo ve školním roce 2014/2015 šest vyučujících 1.stupně: Mgr.Strečková, p.Račanská, Mgr.Bečáková, Mgr.Lexová, Mgr.Setínková a Bc.Buchtová. Do péče o tyto žáky se dále zapojili také vyučující 2.stupně, a to Mgr.Výtisková, Mgr.Kubová, Mgr.Gabriš-Syptáková a Mgr.Novotná. Péče byla rozšířena také o skupinu žáků zařazených do projektu „Společně za úspěchem“. Do edukační podpory těchto žáků byla zapojena také asistentka pedagoga p.Strouhalová.

Veškerou agendu spojenou s integrovanými žáky měla v kompetenci výchovná poradkyně školy Mgr. Kubová (sledování termínů odborných vyšetření, zpracování individuálních vzdělávacích plánů, písemné podklady pro PPP aj.).

Práce učitelek zajišťujících nápravy u integrovaných žáků byla ze strany PPP Jeseník velice oceňována, a to za přesný odhad poruch učení a také za konkrétní práci s dětmi. Třídní učitelé si vedli portfolia svých tříd, kde byly mimo jiné k nahlédnutí i materiály o integrovaných a zohledňovaných žácích.

Čtvrtým rokem pracovali žáci ve speciální třídě pod vedením Mgr. Jobové a asistentek p. Čadecké a p. Žalčíkové. Do speciální třídy byli zařazeni žáci s lehkým mentálním postižením, kteří pracovali podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

5.4.3 Problémoví žáci

Pedagogičtí pracovníci v případě potřeby vypracovávali hodnocení žáků, které si vyžádala probační a mediační služba, Okresní soud v Jeseníku, OSPOD Jeseník a Policie ČR.

Třídní učitelé průběžně řešili výchovné a vzdělávací problémy žáků, a to samostatně nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy.

Uskutečnilo se několik schůzek s rodiči problémových žáků. Z těchto schůzek byly provedeny zápisy a byla dohodnuta strategie, jak škola ve spolupráci s rodiči bude problémy řešit.

5.5 Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je celoroční plán školních aktivit a činností, který preventivně působí a chrání před výskytem sociálně patologických jevů ve škole. Je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Cílem primární prevence je zabránit výskytu rizikového chování mezi žáky, mezi něž patří:

- agrese, násilí, vandalismus
- intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie
- šikana, kyberšikana
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus (závislost na virtuálních drogách – TV, PC hry apod.)
- rizikové chování v dopravě
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- rizikové sexuální chování
- drobné krádeže

Součástí MPP jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování formou smysluplného využívání volného času dětí, například prostřednictvím zájmových, sportovních a volnočasových aktivit a jiných programů, které vedou k dodržování společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti a k odpovědnosti za své chování a jednání.

Organizačně se na koordinaci a uskutečňování cílů MPP podílí zejména metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé se svými žáky, vedení školy a učitelé předmětů, v rámci nichž se témata rizikového chování objevují.

Detailní informace MPP jsou obsaženy v samostatném dokumentu, který je k nahlédnutí u metodičky prevence Mgr. Daniely Strečkové a u ředitele školy.

5.6 Údaje o aktivitách školy, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

5.6.1 Oblast environmentální výchovy

Soupis akcí uskutečněných ve školním roce 2014/2015

<i>Září</i>	<i>Říjen</i>	<i>Listopad</i>	<i>Prosinec</i>	<i>Leden</i>	<i>Celoročně</i>
<ul style="list-style-type: none"> • výzdoba školy a tříd přírodními materiály • zahájení sběru baterií, papíru a elektrospotřebičů • projekt „Den ozonové vrstvy“ • proškolení správních zaměstnanců o používání ekoprostředků na úklid a ekoprovozu školy • ŠD poznávací vycházka k Černému jezeru • zahájen celoroční projekt 1.+ 2.ročníku „ Dopis lesnímu skřítkovi“ • „Zvířata v ZOO“ projekt 7.roč 	<ul style="list-style-type: none"> • Podzimní slavnosti • Den stromů – projektový den pro 1.stupeň • Přírodovědný KLOKAN školní soutěž pro 2.stupeň • OSRAM exkurze 9.roč. • Areál Landek a Vítkovice exkurze 4. a 5. ročník • „Není kámen jako kámen“ – projekt 4.ročník • „7 divů Zlatohorska“ celoškolní projekt 	<ul style="list-style-type: none"> • průběžná celoroční korespondenční přírodovědná soutěž (SEV Jeseník) • Den nevidomých • návštěva archivu a muzea 	<ul style="list-style-type: none"> • školní kolo přírodovědné olympiády 2. stupně • vánoční výzdoba školy (přírodní materiály) • tematické vycházky 1. stupně – krmení zvěře u krmelců, sledování stop zvěře • Planetárium Brno, exkurze 5.ročník 	<ul style="list-style-type: none"> • novoroční pozdrav zvěři - žáci 1.stupně • výroba a instalace krmítek pro ptactvo na školním pozemku (2.st.) • zájmové odpoledne – „Sněhové stavby“ 	<ul style="list-style-type: none"> • třídění odpadu ve třídách • sběr použitého oleje ve školní jídelně • Projekt „Ovoce do škol“ (žáci 1.stupně) • „Lexikon lesních skřítků“ – celoroční projekt 1. roč.
<i>Únor</i>	<i>Březen</i>	<i>Duben</i>	<i>Květen</i>	<i>Červen</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • zeměpisná a přírodovědná olympiáda - školní kolo • školní kolo biologické olympiády (2.stupeň) • korespondenční soutěž SEV Jeseník 	<ul style="list-style-type: none"> • Chráněná krajinná oblast Jeseníky – interaktivní výstava v Muzeu • „Vítání jara“ - naučný celodenní projekt speciální třídy v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologická olympiáda – okresní kolo • velikonoční výzdoba školy přírodními materiály • „Den Země“ ve spolupráci s Ekocentrem Rychleby • „Strom roku“ – příběh stromu – pro zájemci z řad žáků 1. a 2. stupně 	<ul style="list-style-type: none"> • krajské kolo BIO olympiády (H.Vašinková, M.Grimová) • ukončení celoročního projektu „Lexikon lesních skřítků“ • exkurze do čistírny odpadních vod (žáci 8.B) 	<ul style="list-style-type: none"> • Výlety tříd zaměřené na pobyt v přírodě a poznávání krás ČR • exkurze do čistírny odpadních vod (žáci 8.A) 	

5.6.2 Sekce Jazyk a jazyková komunikace

Olympiáda z jazyka českého

Školní kolo olympiády z jazyka českého se uskutečnilo 9.prosince 2014 a bylo určeno žákům osmých a devátých tříd. Skládalo se ze dvou částí, první část tvořil mluvnický test. Úkolem žáků bylo přemýšlet nad významy slov a způsoby jejich užití ve větách. Další okruh otázek se týkal frazeologických pojmenování. Druhou část tvořila tradiční slohová práce, v níž žáci přemýšleli nad popisem na téma „Pohled z okna“. Při zpracování úkolů se nejvíce dařilo žákyni 9. ročníku Marii Grimové, která získala první místo. Na druhé pozici se umístila Eva Kořenková ze třídy 8.B, třetí místo obsadil žák 8.A Patrik Kmínek.

Marie Grimová poté zaznamenala velký úspěch v okresním kole Olympiády z jazyka českého, v němž zvítězila!

Recitační soutěže žáků druhého stupně

Dne 17. února 2015 se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – žáci 6.-7.tříd a žáci 8.-9.tříd.

Do okresního kola, které se konalo dne 12.března 2015 v Jeseníku, postoupili z kategorie 6.-7.tř. Lukáš Krmela a Sylva Tománková, z kategorie 8.-9.tř. Michaela Klimešová a Adam Pěčonka. V okresním kole se naši žáci na stupních vítězů neumístili.

Olympiáda v anglickém jazyce

Jako každý školní rok, tak i letos se 28. ledna 2015 konala tradiční konverzační soutěž Olympiáda v anglickém jazyce. V průběhu školního kola soutěže jsme se přesvědčili, že pro některé žáky není angličtina zase až tak úplně cizím jazykem. Soutěž měla dva základní úkoly: poslech a doplnění neznámého textu + popis a konverzace nad obrázkem. V okresním kole k těmto dvěma úkolům přibyla ještě konverzace na zvolené téma.

Ve školním kole v kategorii I.A (6.-7.třída) bylo následující konečné pořadí:

1.místo získala Trang Nguyen, 2.místo obsadil Jakub Luzar a 3.místo Halka Vašinková.

V kategorii II.A (8.-9. třída) byl toto pořadí:

1.místo získal Lukáš Petrek, 2. místo Eva Kořenková a 3. místo Patrik Kmínek.

Vítězové kategorií Trang Nguyen a Lukáš Petrek postoupili do okresního kola Olympiády v anglickém jazyce, které se uskutečnilo dne 25.2.2015 v ZŠ Nábřežní v Jeseníku. V této soutěži se naši žáci bohužel neumístili na medailových pozicích, za obtížnou oba shodně shledali poslechovou část.

HOT NEWS

Dne 18.1.2015 se šestičlenné družstvo žáků a žákyň 8. – 9. tříd ve složení Eva Kořenková, Sára Illiadisová, Vojtěch Abrle, Lukáš Petrek, Čestmír Petroš a Tomáš Válek zúčastnilo soutěže v anglickém jazyce pořádané Střední odbornou školou a SOU strojírenským a stavebním v Jeseníku. V silné konkurenci družstev z regionálních základních škol získali naši žáci velice pěkné třetí místo.

Literární soutěž žáků 4. tříd a okresní kolo olympiády v anglickém jazyce žáků 5. tříd

Ve středu 22.4.2015 se v Základní škole Boženy Němcové v Jeseníku konala literární soutěž žáků 4. tříd a okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce žáků 5. tříd. V literární soutěži naši školu reprezentovala Adriana Búranová, Barbora Kahounová a Michal Klabačka. Po třech náročných soutěžních hodinách vybojovali naši žáci krásné první místo.

Vítězství a zisk zlaté medaile v olympiádě AJ dosáhli také naši pátáci ve složení Jana Vašinková, Angelica Janiš a Radek Jedlička.

Akce školní knihovny

Ve školním roce 2014/2015 byla knihovna otevřena dvakrát týdně, vždy v pondělí a ve středu. V rámci činnosti školní knihovny se děti seznámily s fungováním knihovny a systémem půjčování knih, mohly si současně vyzkoušet vyhledávání knih podle autorů i podle žánrů. Dozvěděly se také, jak se o knihy starat. Mimo otevírací dobu knihovny proběhlo několik besed o knížkách s žáky prvního stupně. Někteří vyučující také využili knihovnu pro netradiční hodinu čtení a literatury, a to na prvním i druhém stupni.

SCIO testy pro žáky 9. ročníku

Testování se uskutečnilo na podzim 2014, a to v oblasti testování obecných studijních předpokladů (OSP) v předmětech český jazyk a anglický jazyk.

V českém jazyce dosáhli naši žáci průměrné úrovně ve všech sledovaných oblastech (mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, znalosti a interpretace). Výsledkem bylo zjištění, že potenciál našich žáků je využíván optimálně.

Testování žáků v anglickém jazyce bylo vyhodnoceno také v úrovni průměru, a to ve všech sledovaných oblastech (poslech, konverzační situace, čtení a porozumění textu, komplexní cvičení). Tento výsledek objektivně odpovídá studijním předpokladům žáků 9.ročníku.

5.6.3 Sekce Člověk a společnost

Hodina v muzeu

Hodina v muzeu se uskutečnila dne 23.10.2014. Tento projekt byl v letošním roce zaměřen na seznámení dětí s historií Zlatých Hor. Žáci měli možnost seznámit se s různými typy historických pramenů, pracovali ve skupinách a hledali odpovědi na otázky týkající se minulosti města, ve kterém žijí.

Olympiáda z dějepisu

Dne 23. listopadu 2014 se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Soutěž byla určena žákům osmých a devátých ročníků. Tématem letošního ročníku bylo válečné běsnění od dob raného středověku po třicetiletou válku. Podmínkou pro postup do okresního kola dějepisné olympiády byl zisk alespoň 60% z celkového počtu bodů. Tohoto výsledku se i přes úsilí všech soutěžících nepodařilo dosáhnout.

Výchova k občanství

Tato edukační oblast byla realizována dílčími projektovými aktivitami:

6. ročník

- Volby do městského zastupitelstva
- Rodinný rozpočet - příjmy, výdaje, hospodaření rodiny

7. ročník

- Volby do městského zastupitelstva
- Osobnosti zdejšího kraje

8. ročník

- Listina základních práv a svobod občana
- Různé formy závislosti

9. ročník

- Náboženství, sekty, intolerance, rasismus
- Mzda, úvěr, úrok, půjčka

5.6.4 Sekce Člověk a příroda

Přírodovědný klokan

V říjnu 2014 se žáci 8. a 9. ročníku již tradičně zapojili do soutěže „Přírodovědný klokan“. V jednom dni řeší žáci základních škol v celé republice 24 úloh z matematiky, fyziky, přírodopisu a zeměpisu. Stejně zadání umožňuje srovnat výsledky s dalšími školami v různých částech naší země. V rámci okresu Jeseník si naši žáci vedli opravdu výborně. Nejlepšího výsledku v celém okrese Jeseník (z celkem 252 soutěžících) dosáhl Ondřej Finsterle z 9. třídy, 3. místo v okrese získal Václav Rautenkranc a na 5. místě v okrese se umístil Vojtěch Abrle (oba z 9. třídy).

Zeměpisná olympiáda

Dne 17. února 2015 se za účasti 15 soutěžících uskutečnilo školní kolo zeměpisné olympiády. Na základě výsledků školního kola postoupili do kola okresního žáci Vojtěch Ivan z 6. ročníku a Patrik Kmínek z 8. ročníku. V okresní soutěži obsadil Vojtěch Ivan ve své kategorii 2. místo a postoupil do krajského kola. Krajské kolo zeměpisné olympiády se konalo dne 17. března 2015 ve Vrahovicích u Prostějova. Náš reprezentant Vojtěch Ivan se podal skvělý výkon a dostal se do skupiny dvanácti nejlepších řešitelů ZO, když obsadil celkové 6. místo.

Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády, které se konalo dne 2. února 2015, se zúčastnilo celkem 10 žáků. Na základě výsledků školního kola postoupily do kola okresního žákyně 7. ročníku Halka Vašinková a Anna Výtisková a žákyně 9. ročníku Marie Grimová. Halka s Marií ve svých kategoriích zvítězily a postoupily do kola krajského.

V krajském kole biologické olympiády, konaném dne 20. května 2015, obsadila Halka Vašinková pěkné 6. místo a Marie Grimová obsadila 11. pozici.

Evropa kolem nás

Přírodovědně – zeměpisná soutěž žáků 6. ročníku, celkové 2. místo získal žák Vojtěch Ivan.

Projekt „Učíme se moderně, učíme se pro život“

Od září do prosince 2014 probíhala pilotáž projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Učíme se moderně, učíme se pro život“. Jednalo se o společné projektové úkoly „Rychlost“ (7. ročník) a „Prvky“ (9. ročník). Ve druhém pololetí školního roku se uskutečnily projekty „Veličiny“ (6. ročník), „Voda“ (8. ročník) a „Vesmír“ (9. ročník).

Testování ČŠI

Ve 2. pololetí školního roku byla naše škola vybrána pro výběrové šetření České školní inspekce. Jednalo se o testování žáků 9. ročníku ve společenskovědním a přírodovědném přehledu. Vykázaná průměrná úspěšnost testování činila 55 %, přičemž nejvyšší úspěšnost byla 80 %.

5.6.5 Sekce matematiky

Matematická olympiáda žáků 5.tříd

Dne 21.ledna 2015 se ve Středisku volného času DUHA Jeseník konalo okresní kolo Matematické olympiády v kategorii Z5 – žáci pátých ročníků základních škol. Z dvaceti soutěžích byli čtyři žáci z naší školy – Dominik Bastl, Radek Jedlička, Jana Vašinková a Vojtěch Zapletal. Se záluďností tří matematických úloh si nejlépe poradil Dominik Bastl, který ziskem 11 bodů z celkově 18 možných obsadil pěkné 5.místo.

SCIO testy

Cílovou skupinou byli žáci 9. ročníku. Výsledky žáků byly průměrné v testových oblastech číslo a proměnná, geometrie v rovině a v prostoru a nestandardní aplikační úlohy závislosti. Z hodnocení dovednostní části testu vyplynulo, že průměrné byly výsledky žáků také v oblastech znalosti, porozumění a aplikace.

Porovnáním výsledku testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematický klokan

V pátek 20. března 2015 se naše škola již tradičně zapojila do mezinárodní soutěže *Matematický klokan*. Netradiční úkoly čekaly na žáky 2.- 9. ročníků v kategoriích Cvrček, Klokánek, Benjamin a Kadet.

Výsledky našich žáků v rámci jeseníckého okresu jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Kategorie Cvrček (žáci 2.-3.ročník) Maximální zisk 90 bodů 184 soutěžících v okrese

Pořadí ZŠ	Jméno soutěžícího	Třída	Zisk bodů	Pořadí okres
1.	Tereza Kudělková	III.A	69 b.	11.
2.	Veronika Hromjáčková	II.A	66 b.	13.-14.
3.-4.	Marie Hefková	II.A	63 b.	17.-24.
3.-4.	Sebastian Maurič	III.A	63 b.	17.-24.

Kategorie Klokánek (žáci 4.-5.ročník) Maximální zisk 120 bodů 158 soutěžících v okrese

Pořadí ZŠ	Jméno soutěžícího	Třída	Zisk bodů	Pořadí okres
1.	Adriana Búranová	IV.	79 b.	14.
2.	Vojtěch Zapletal	V.	74 b.	22.-24.
3.	Kateřina Gotthardová	V.	70 b.	30.-31.

Kategorie Benjamin (žáci 6.-7.ročník) Maximální zisk 120 bodů 265 soutěžících v okrese

Pořadí ZŠ	Jméno soutěžícího	Třída	Zisk bodů	Pořadí okres
1.	Denis Čech	VII.	87 b.	2.
2.	Erik Novotný	VI.	78 b.	9.
3.	Vojtěch Ivan	VI.	73 b.	15.-16.

Kategorie Kadet (žáci 8.-9.ročník) Maximální zisk 120 bodů 235 soutěžících v okrese

Pořadí ZŠ	Jméno soutěžícího	Třída	Zisk bodů	Pořadí okres
1.	Denis Čech	VII.	87 b.	2.
2.	Erik Novotný	VI.	78 b.	9.
3.	Vojtěch Ivan	VI.	73 b.	15.-16.

Matematická olympiáda žáků 6., 7. a 8. tříd

Ve středu 8.dubna 2015 proběhlo ve Středisku volného času DUHA Jeseník okresní kolo Matematické olympiády v kategorii Z6, Z7 a Z8 (tyto kategorie odpovídají příslušným ročníkům základní školy). Naši školu reprezentovali úspěšní řešitelé školního kola, tj. ti, kteří správně vyřešili alespoň čtyři z šesti zadaných úloh. V kategorii Z6 naši školu reprezentoval Erik Novotný, který mezi 11 soutěžícími obsadil 4.-5. místo. Do kategorie Z7 postoupili ze školních kol pouze dva žáci. Tato skutečnost ovšem nijak nesnižuje hodnotu vítězství Denise Čecha, který získal 16 bodů z celkových 18 možných bodů. V kategorii Z8 jsme měli dva zástupce – Michala Žurka a Zdeňka Pěchonku. Zdeněk již tradičně prokázal, že matematika je jeho silná stránka a svou kategorii s přehledem vyhrál.

Mistr matematiky

V úterý 28. dubna 2015 proběhla v Javorníku už tradiční soutěž pro žáky 4. tříd o titul „**Mistr matematiky**“. 24 žáků z osmi škol jeseníckého okresu se snažilo co nejlépe vyřešit 12 příkladů, které pro ně připravily paní učitelky z pořádající školy. Naši školu reprezentovaly žákyně Adriana Búranová, Barbora Kahounová a Juliet Brüllke. Děvčatům se nedařilo úplně podle jejich představ a bohužel nedosáhla na stupně vítězů.

Pythagoriáda

V úterý 12. května 2015 proběhlo v Jeseníku okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Naši školu v této soutěži reprezentovali úspěšní řešitelé kola školního - Denis Čech ze 7. třídy, Zdeněk Pěchonka a Michal Žurek z 8. třídy.

Velkého úspěchu dosáhl v kategorii žáků 7. tříd Denis Čech, který obsadil skvělé 2. místo ziskem 13 bodů z 15 možných.

V kategorii osmých tříd obsadil Michal Žurek 5.-9.místo a Zdeněk Pěchonka 10.-11. místo z celkového počtu 22 soutěžících.

5.6.6 Sekce Umění a kultura

měsíc	akce	realizace
září	Vítání prvňáčků	Ordáňová
říjen	Školní aukce + vyhodnocení projektových dnů „7 divů Zlatohorská“ Podzimní dýňové slavnosti- realizováno ve spolupráci se Spolkem aktivních Zlatohoráků	Měkynová
listopad	Výtvarný kurz pro veřejnost – glazování keramiky	Měkynová
prosinec	Vánoční koledy – okresní soutěž v Jeseníku Vánoční koledování a vánoční dílny včetně vystoupení žáků na náměstí u vánočního stromečku Soutěž „O nejkrásnější novoročenku“	učitelé 1.stupně Strečková, učitelé 1.stupně Měkynová
leden	Sněhové stavby	Ordáňová, Žalčíková
únor	Maškarní bál	Bečáková, Lexová, Ordáňová, Žalčíková
březen	Pěvecká soutěž Zvoneček – školní kolo	Bečáková, Strouhalová
duben	Školní výroční výstava a vernisáž žakovských výtvarných prací v Městském muzeu Velikonoce v ŠD	Měkynová, třídní učitelé Ordáňová, Žalčíková
květen	Pěvecká soutěž Zvoneček – okresní kolo Příprava na Zlatou strunu	Bečáková, Strouhalová třídní učitelé
červen	Zlatá struna – hudební a taneční program žáků Závěrečná prezentace událostí školního roku - kinosál	Bečáková, Strečková Měkynová

5.6.7 Sekce Člověk a svět práce

1.stupeň

V rámci pracovního vyučování se žáci věnovali práci s papírem (vystřihování, lepení) a s látkami (šití předního a zadního stehu, přišití knoflíku). Byla realizována vánoční a velikonoční výzdoba výukových pavilonů a oken. Žáci se také průběžně věnovali péči o květiny.

2.stupeň

V rámci výuky byla upřednostněna tvorba výrobků posilujících mezipředmětové vazby – např. výroba krmítek pro ptactvo. V rámci dílen se pracovalo zejména se dřevem, laminem, překližkou, plastem a kovem. V rámci pracovních činností bylo provedeno kompostování shrabaného listí v kompostérech, vyplnění záhonů a remízků, vyčištění doskočiště v sektoru pro skok daleký, opakované rytí písku na beach volejbalovém hřišti, hrabání trávy a čištění dlažby.

Žáci osmých ročníků absolvovali velice zajímavou exkurzi do Čistírny odpadních vod ve Zlatých Horách.

5.6.8 Sekce Člověk a zdraví (sekce TV)

Sportovní akce a turnaje, kterých se zúčastnili naši žáci

- *Champions League* – halový fotbalový turnaj žáků 6.- 9. ročníků
- *McDonald's Cup* – tento fotbalový turnaj ve třech věkových kategoriích organizačně zajistili členové FK Zlaté Hory pan Kmínek a pan Tománek
- *Vánoční laťka* - výškařská atletická soutěž převážně za účasti žáků z nižšího stupně
- *Formela Cup* – halový fotbalový turnaj mladších žáků v Jeseníku
- *Okresní liga ve florbale* – soutěž organizovaná SVČ DUHA Jeseník
- *Okresní turnaj ve stolním tenise*
- *Okresní turnaj ve florbale* – kategorie H 8-9, D 8-9
- *Okresní atletické přebory*
- *Atletický víceboj*

Od září 2014 do dubna 2015 naše škola realizovala široké spektrum sportovních aktivit dětí v rámci česko-polského projektu „Sport bez hranic“ (závody v orientačním běhu, turnaje ve florbale, kopané a odbíjené, týdenní kurz lyžování a snowboardingu v zimním středisku Dolní Morava, turistických pochod na nejvyšší horu Jeseníků Praděd).

Ve druhém pololetí školního roku naše škola zorganizovala dva tradiční volejbalové turnaje: 17.ročník turnaje „O zlaté trenýrky“, který se konal v tělocvičně ZŠ Zlaté Hory a 15.ročník turnaje „O putovní sako“, který se odehrál ve sportovní hale v Mikulovicích.

5.6.9 Sekce 1. stupně

Čtecí aktivity, rozvoj čtenářských dovedností, recitace

- od prosince probíhá ve třídách příprava na recitační soutěž
- od 4. třídy se zakládají čtenářské deníky
- preventivní čtení knihy Filipova dobrodružství ve 2. – 4. třídách
- maximálně se podporuje propagace objednávek knížek z vydavatelství Fragment a Albatros
- ve třídách probíhá mimočítanková četba ze zdrojů školní knihovny
- je realizována recitační soutěž s vysokým počtem zapojených žáků

Výtvarné aktivity

- vánoční výzdoba školy, vestibulu, Ex pavilonu a jednotlivých tříd
- pečení a zdobení perníků – speciální třída a 5. třída
- výtvarné aktivity u příležitosti Dne stromů
- korespondenční soutěž – okresní kolo 1. místo - Damián Hastík, 3. místo – Zuzana Hefková

Hudební aktivity

- vánoční koledování na Ex pavilonu
- soutěž „Duhová písnička“ – 3. místo Jana Vašinková
- pěvecká soutěž „Zvoneček“

Aktivity pro veřejnost

- vánoční vystoupení žáků 1. stupně na Vánočních trzích
- zapojení žáků do sbírky „Dobrý anděl“
- vánoční vystoupení žáků 3.A a 4.tř. u stromečku
- Zlatá struna - tradiční kulturní představení žáků ZŠ (193 vystupujících)

Péče o nadané žáky

- informatika v 5. třídě – základy práce s PC, základy psaní a malování, PP prezentace
- projekt Vesmír v 5. třídě
- podpora zpracovávání referátů od 3. třídy
- zapojení do korespondenční soutěže
- třídní projekty v rámci vlastivědy, přírodovědy a ČaS ve 3. – 5. třídách – Den pozdravu, Vážně nevázně
- příprava na matematickou soutěž Mistr matematiky – řešení náročných logických úloh
- návštěva hvězdárny v Brně (žáci 4.-5.třídy)
- 2.kolo přírodovědné korespondenční soutěže – Damián Hastík 2.místo

Práce s integrovanými žáky

- učitelky průběžně sledují své žáky a navrhují jejich případné přešetření v OPPP
- jsou vypracovány individuální vzdělávací plány pro žáky ze speciální třídy
- na I. stupni pracují dvě asistentky pedagoga
- ve speciální třídě jsou děti známkovány z výchov a hlavních předmětů slovně
- speciální pedagožka p. Vymětalová navštívila speciální třídu, konzultovala IVP
- ve speciální třídě pracují 2 asistentky

Vycházky, sběr, starost o zvěř, exkurze, výlety

- žáci 2. stupně s p.uč. Weinertem vyrobili nová krmítka, která jsou umístěna v okolí Ex pavilonu, krmítka se pravidelně doplňují – na starost mají žáci 1. – 4. tříd
- akce Poznej květen a zvířenu v okolí ZH
- výlet na Plešivec – žáci 4.třídy
- novoroční nadílka u krmelce – žáci 3.A

Spolupráce s MŠ, ZUŠ, knihovnou, kinem, muzeem:

- návštěva knihovny – žáci prvních a druhých ročníků
- Dýňové slavnosti
- 4.třída – vánoční dílna s rodiči 2x
- Vánoční vypouštění balonků

Enviromentální výchova

- Den stromů – pro celý 1. stupeň
- Den ozonové vrstvy na 1. stupni
- Ovoce do škol – děti obdrží 1x měsíčně ovocný balíček
- celoroční projekt EVO Lexikon skřítek – žáci 1.A
- projekt „Učíme se moderně, učíme se pro život“ s tématem „Zlatohorsko, kouzelný kraj pokladů aneb

- není kámen jako kámen (zaměřeno na horniny a nerosty našeho kraje)
- exkurze v rámci projektu: Ostrava – Landek (hornické muzeum), oblast Dolních Vítkovic, expozice Malý svět techniky
- sběr baterií, elektrospotřebičů, PET láhví a papíru

Preventivní aktivity

- preventivní zubní prohlídky
- projekt „Poznejme se navzájem“ – začátek školního roku
Preventivní čtení na 1. stupni
2. – 4. třídy – projekt *Filipova dobrodružství - 5. dílů podle rozpisu*
2.tř. – *Filipova dobrodružství I. – zdravý životní styl*
3.tř. - *Filipova dobrodružství další + Filipova dobrodružství nová*
4.tř. – *Filip na ostrově Šťastného života, Filip a prázdninová dobrodružství*

Všeobecné aktivity

- 3. třída – beseda ve spolupráci se Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých ke Dni nevidomých
- vánoční besídky ve všech třídách na 1. Stupni
- pokračování projektu „Normální je nekouřit“
- beseda se členy Hasičského záchranného sboru Olomouckého kraje
- plavání žáků 2. a 3. třídy
- Dopravní výchova - 4. třída – zkouška cyklisty
- soutěž „Táhneme za jeden provaz“ – 1.místo získali žáci 3.třídy Ďurica, Říha a Závěšická
- preventivní program „Zuby“ na 1. stupni

Třídní projekty

- Živá a neživá příroda, Sluneční soustava, Březen – Měsíc knihy
- celoroční projekt 1.tříd „Lexikon lesních skřítků“

Sportovní aktivity

- příprava družstva na turnaj ve vybíjené – účast žáků 3.tříd na turnaji v Polsku
- Vánoční laťka – příprava žáků na skok do výšky
- Fotbalový turnaj Mc Donalds's Cup (1.-5. třídy) – 1.místo získali žáci 3.A Strouhalová, Křupalá, Říha

5.6.10 Speciální třída

Od 1.9.2011 je v rámci naší školy otevřena speciální třída, v níž se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením. Ve školním roce 2014/2015 bylo do speciální třídy zařazeno 10 dětí. Jejich výuku zajišťoval promováný speciální pedagog, jeden asistent pedagoga s bakalářským pedagogickým vzděláním a jeden asistent pedagoga se středoškolským pedagogickým vzděláním.

Děti se vzdělávaly podle vzdělávacího programu, který vyhovuje jejich specifickým potřebám (Školní vzdělávací program základního vzdělávání – příloha LMP).

Na děti a jejich vzdělávání standardně dohlíží klinický psycholog a speciální pedagog ze Speciálně pedagogického centra Mohelnice, kteří k nám pravidelně 2x za rok přijíždějí děti odborně vyšetřit a vystavit jim potřebná potvrzení k jejich zařazení do této třídy. Úzce také spolupracujeme s Mgr. Novotnou, která má ve Zlatých Horách psychologickou ambulanci.

Speciální třída je vybavena šesti počítači s výukovými programy, které velmi přispívají k procvičování učiva a současně k rozvoji dovedností žáků v práci s počítačovou technikou v předmětu Informatika.

Vedle primární vzdělávací činnosti se při práci ve speciální třídě zaměřujeme na rozvoj komunikačních schopností a poznávacích dovedností dětí.

Úzkou spolupráci udržujeme s panem Marianem Čepem z Městského muzea ve Zlatých Horách, který nám ochotně vychází vstříc při realizaci různých vzdělávacích akcí.

Hlavním cílem speciální třídy je předat dětem takové znalosti, dovednosti a návyky, aby se v budoucnu dokázaly co možná nejvíce a nejsamostatněji zapojit do běžného života.

5.6.11 Školní družina

Ve školním roce 2014-2015 bylo ve dvou odděleních ŠD zapsáno 60 žáků. Zájmové vzdělávání dětí probíhalo formou vzdělávacích a spontánních činností, spojených s učením, relaxací, herními aktivitami a motivačními akcemi.

Obě oddělení ŠD pracují podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem "Družina plná pohody", v rámci něhož je u dětí celoročně rozvíjena jejich osobnost, hygienické návyky, ohleduplnost, vzájemný respekt, zručnost, výtvarné a pracovní dovednosti a vytváření bezpečného klimatu v dětském kolektivu.

Průřez celoročními aktivitami školní družiny

- *Vítání prvňáčků* – tradiční rituál spojený s pasováním dětí na prvňáčka králem Scholastikem I.
- *Podzimní slavnosti* – dětské soutěže a výrobky z přírodnin
- *Vycházka k Černému jezeru* – za účasti rodičů dětí
- *Beseda s autorkou dětských knih Petrou Braunovou* – ve spolupráci s p. Ivanovou z Městské knihovny
- *Pouštění draků* – velice oblíbená akce
- *Hledání sladkého pokladu*
- *Posezení u vánočního stromečku* – děti přítomným rodičům předvedly zábavný kulturní program
- *Sněhové stavby* – stavění sněhuláků a dalších atraktivních sněhových výtvorů a staveb
- *Maškarní karneval* – za účasti rodičů dětí
- *Návštěva Městské knihovny* – četba knihy spisovatele Karla Čapka „Dášenka, čili život štěněte“
- *Návštěva zubní laboratoře* – poučení o dentální hygieně, mj. si děti vyzkoušely výrobu zubních náhrad
- *Hledání pokladu* – plnění různých úkolů se sladkou odměnou pro děti na závěr
- *Netradiční olympiáda* – sportovní klání ve svérázných disciplínách spojené se spoustou legrace
- *Výlet na zlatorudné mlýny a dětské hřiště u ozdravovny Edel* – výlety spojené se soutěžními aktivitami
- *Zlatá struna* – nácvik a předvedení tanečního vystoupení v rámci kulturního programu v městském kinosále
- *Celoroční činnost zájmových kroužků v rámci ŠD* – hudební (Zpívánky), výtvarný (Šikovné ručičky) a sportovní (Sportíky)

5.6.12 Zájmová činnost

Škola plní vedle své primární výchovně vzdělávací funkce také důležitou roli přirozeného centra volnočasových aktivit dětí. Formou zájmových kroužků se dětem snaží nabídnout způsob, jak smysluplně využívat svůj volný čas. Současně se tak snaží předcházet nežádoucím sociálně patologickým jevům u dětí školního věku.

Část zájmových kroužků je realizována městskými sdruženími. Mnoho dětí také navštěvuje místní základní uměleckou školu, oddíly v tělovýchovné jednotě a organizaci skautů.

Název zájmového kroužku	Vedoucí ZK
Volejbal	p. Novotný
Florbal	p. Kuba
Fotbal	p. Kmínek
Basketbal	p. Kašík
Mladí hasiči	p. Finsterle
Karate	p. Lydka
Lidové tance Valášek	p. Janíčková
Orientační běh	p. Babák
Střelecký	p. Procházka
Šachy	p. Hudský
Taneční	p. Bachová
Cyklistika	p. Kalabis

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy je organizováno na základě zásady rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti v různých formách a druzích DVPP.

Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávacího programu je jeho přínos pro vzdělávací potřeby školy a finanční možnosti školy.

Ve školním roce 2014/2015 bylo realizováno celkem 18 vzdělávacích akcí DVPP.

7. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola udržuje dlouhodobou spolupráci se dvěma zahraničními školami, a to v německém městě Stolpen a polském městě Strzelin. Vzájemná setkávání jsou postavena na společných aktivitách dětí, výměně profesních zkušeností pedagogů, poznávání místní přírody a krajových zvyklostí. Konverzačním jazykem je angličtina.

8. Informace o dlouhodobých projektech školy

Policejní kukátko

Termíny konání : září - červen

Cíl projektu : preventivně informační program Policie ČR

Témata:

- Policie ČR - náš kamarád
- Dopravní výchova - Chodec
- Vlastní bezpečnost
- Co se smí a co se nesmí
- Děti a trestné činy
- Mezilidské vztahy a šikana
- Dopravní výchova - cyklista
- Tabák, alkohol a cigarety
- Drogy a hazardní hry
- Bezpečné prázdniny

Den Země

Termín konání: duben, 1 den v terénu + 1 až 2 dny ve třídách

Cíl projektu: úklid města a okolí, diskuze o tvorbě a ochraně životního prostředí, recyklace a nakládání s odpady apod.

Výstupy: každá třída zpracovává zprávu o své činnosti, která je poté prezentována

Dopravní výchova

Termín konání: celoročně

Cíl projektu: bezpečné chování v provozu jako chodec, základní dopravní značky, řešení jednoduchých křižovatek, povinná výbava kola a cyklisty, dopravní hřiště, světelné křižovatky a víceproude komunikace, základy první pomoci

Výstupy: zvládnutí jízdy na kole na dopravním hřišti, ošetřování drobných poranění, znalostní testy, údržba kola, bezpečná jízda na silnici

Hasičský záchranný sbor

Termín konání: duben – květen

Cíl projektu: prevence požární ochrany

Rozsah činnosti: návštěva hasičské zbrojnice, beseda s hasiči, výtvarná soutěž s tématem požární ochrany

Helpík

Termín konání: březen

Cíl projektu: zásady poskytování 1. pomoci

Rozsah činnosti: půldenní přednáška Záchrané služby Jeseník, vědomostní testy

Kulturní souvislosti

Termín konání: říjen - listopad

Cíl projektu: poznání a porovnání různých národů a jejich kultury v nejrůznějším kontextu (osobnosti, jídlo, tradice, sport, spojitost s naším regionem aj.)

Lyžařský kurz

Termín konání: jeden týden v lednu nebo únoru

Cíl projektu: získání základů a následné zdokonalování sjezdového lyžování, běžeckého lyžování a snowboardingu, seznámení se základními pravidly pobytu v zimní přírodě, zvýšení tělesné zdatnosti dětí, vytváření dobrých vzájemných vztahů

Poznejme se navzájem

Termín konání: první 3 dny školního roku

Rozsah projektu: celá škola

Skupiny: jednotlivé třídy

Cíl projektu: upevnění a zlepšení vztahů v třídním kolektivu

Zdravé zuby

Termín konání: 2 x ročně

Cíl projektu: zbavit děti ostychu z návštěvy stomatologické ordinace, prevence vzniku zubního kazu, úrazy zubů, zubní hygiena

9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

Příjmy

	Rok 2014
Příjmy celkem	20 795 tis. Kč
- z toho státní dotace	11 128 tis. Kč
- z toho dotace z MÚ	4 000 tis. Kč
- z toho granty	1 414 tis. Kč
- z toho čerpání fondů	237 tis. Kč
- z toho poplatky od rodičů (obědy, školní družina)	836 tis. Kč
- z toho příjmy z hospodářské činnosti	2 810 tis. Kč
- ostatní příjmy (úroky z účtů, rozpuštění transfer. podílů)	370 tis. Kč

Výdaje

	Rok 2014
Investiční výdaje celkem	169 tis. Kč
Neinvestiční výdaje celkem	20 464 tis. Kč
- z toho náklady na platy zaměstnanců	8 965 tis. Kč
- z toho zákonné odvody	2 901 tis. Kč
- z toho výdaje na učebnice, učební pomůcky	745 tis. Kč
- z toho výdaje na další vzdělávání pedagogů	12 tis. Kč
- z toho akce pro žáky	278 tis. Kč
- z toho výdaje na hospodářskou činnost	2 644 tis. Kč
- ostatní provozní náklady	4 919 tis. Kč

Základní škola má tyto zdroje peněžních prostředků:

- 1) **dotace na vzdělání od Olomouckého kraje** - použito na mzdy, zákonné odvody, další vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup učebnic a učebních pomůcek
- 2) **dotace od zřizovatele Města Zlaté Hory** - tato dotace se používá na úhradu energií, údržbu sedmi školních budov a provoz školy
- 3) **prostředky z grantů** – projekt OPVK „Učíme se moderně, učíme se pro život“, projekt PF UP Olomouc „Moderní učitel“, projekt Euroregionu Praděd „Sport bez hranic“
- 4) **prostředky z hospodářské činnosti** - tj. obědy cizím strávníkům, pronajímání prostor cizím subjektům
- 5) **ostatní příjmy** tvoří stravné - obědy dětí, příspěvek rodičů na náklady školní družiny, úroky z běžného účtu aj.

Prostředky investičního fondu ve výši 169 tis. Kč byly použity k pokrytí nákladů (cca 20 %) na výměnu stávajících rozvodů zdravotně technických instalací v objektu školy.

Celkový výsledek hospodaření za rok 2014:

Základní škola Zlaté Hory skončila k 31. 12. 2014 se **ziskem ve výši 161 669,33 Kč**, z toho se ziskem ve výši 165 598,75 Kč, který je výhradně ziskem z vedlejší hospodářské činnosti a ztrátou 3 929,42 Kč v hlavní činnosti.

Zpracovala Jitka Kocubová, hospodářka školy