

Osnova společného projektu

Název společného projektu: ŽIVÁ PLANETA

Třída: 5.

Zařazené předměty: Přírodověda, vlastivěda, matematika

Mezipředmětové vazby (přesah do předmětů): český jazyk, informatika, tělesná výchova, pracovní výchova, výtvarná výchova

Stručný popis myšlenky společného projektu:

Děti již ze čtvrtého ročníku znají pojmy podnebí a počasí a v přírodovědě zkoumali faunu a flóru mírného pásu. V pátém ročníku si své obzory rozšíří o další podnebné pásy, budou se seznamovat s živočichy a rostlinami celého světa. Zjistí, že všichni živočichové se musejí přizpůsobit životním podmínkám, ve kterých se vyskytují. Do skupin se děti rozdělí podle podnebných pásů.

Exkurze do zoo nám umožní poznat vybrané zástupce jednotlivých podnebných pásů.

V encyklopediích a na internetu se žáci ve skupinách pokusí vyhledat rekordy o exotických zvířatech (rychlost, hmotnost, rozmnožování...). Týmy si vylosují jednu ze skupin živočichů (ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci).

Úvodem projektu nás budou provázet různé křížovky, osmisměrky, kvízy pro vzbuzení zájmu žáků o dané téma.

O propojení s projektem ve čtvrtém ročníku se pokusíme vzájemnou návštěvou čtvrťáků a páťáků v průběhu Dne zvířecích mazlíčků, kterým celý projekt završíme.

Výstupy společného projektu:

- pracovní listy
- křížovky, osmisměrky, kvízy
- inzerát (plakát)
- mapa podnebných pásů
- prezentace
- kniha o zvířatech

Seznam projektových úkolů:

Pořadové číslo	Předmět	Název úkolu	Autor/pedagog
1	VL, PŘ	Exkurze do ZOO Ostrava	Strečková
2	PV, JČ, INF	Inzerát: „Hledám bydlení na planetě Zemi“ Zn.: „Jen tam, kde mi bude dobře“	Strečková
3	M, PV, INF	Zvířecí rekordy (práce s tabulkami, výpočty, porovnávání, řazení,...)	Strečková
4	PV, VV, VL, PcČ	Mapa podnebných pásů	Strečková
5	PV	Testománie - křížovky, osmisměrky, kvízy,...	Strečková
6	PV, VV, JČ, INF	Den zvířecích mazlíčků aneb Jeden den v třídní ZOO	Strečková
7	INF	Ohlédnutí za Dnem zvířecích mazlíčků (Power Point prezentace)	Strečková

Harmonogram zadání a plnění projektových úkolů:

Číslo PÚ	duben 2014				květen 2014				červen 2014			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1								☺				
2					☺							
3					☺	☺	☺					
4							☺	☺				
5			☺	☺								
6									☺			
7									☺	☺		

Pořadí projektových úkolů neodpovídá pořadí zadávání v rámci výuky. Jednotlivé projektové úkoly je zapotřebí zadávat podle vypracovaného harmonogramu.