

**Základní škola Zlaté Hory
se sídlem Wolkerova 712, 793 76 Zlaté Hory**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019**



Výroční zprávu schválila školská rada dne

Za školskou radu: Jarmila Zbožínková, předsedkyně

Zpracoval: Mgr. František Vrána, ředitel školy

Ve Zlatých Horách dne 16.9.2019

1. Základní údaje o škole

Název školy:		Základní škola Zlaté Hory			
Ulice:	Wolkerova	Č. p.:	712		
Místo:	Zlaté Hory	PSČ:	793 76		
Typ školy :	základní				
Počet žáků:	265				
Počet tříd:	12 + 1 ST				
Právní forma:	příspěvková organizace				
IČ:	64631648				
RED IZO:	600150500				
Součásti subjektu :	základní škola	IZO :	102020094	kapacita :	700
	školní družina	IZO :	120500353	kapacita :	75
	školní jídelna	IZO :	120500361	kapacita :	700
Telefon:	základní škola	584 425 340			
	školní družina	584 425 048			
	školní jídelna	584 425 339			
E – mail:	reditel@skolazh.cz				
WWW:	http://www.skolazh.cz				
Vedení školy:					
Ředitel školy:	Mgr. František Vrána	Výchovná poradkyně:	Mgr. Danuše Kubová		
Zástupce ředitele:	Mgr. Jitka Novotná	Vedoucí ŠJ:	Marie Janíčková		
Zřizovatel školy:					
Město Zlaté Hory nám. Svobody 80 793 76 Zlaté Hory					

1.1. Školská rada

Šestičlenná školská rada byla ustanovena dne 1.1.2006. V současné době pracuje v následujícím složení:

- 2 zástupci Města Zlaté Hory Jirí Tománek (místopředseda ŠR), Ing. Robert Šebek
- 2 zástupci z řad rodičů Jarmila Zbožínková (předsedkyně ŠR), Lucie Charvátová
- 2 zástupci školy Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Alexandra Jobová

1.2. Charakteristika školy

Základní škola Zlaté Hory je samostatným právním subjektem zřízeným městem Zlaté Hory ve formě příspěvkové organizace. Do sítě škol byla zařazena dne 15. 3. 1996. Je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Stavebně se jedná o školu pavilonového typu tvořenou sedmi budovami vzájemně propojenými spojovacími chodbami.

Výuka žáků probíhá vedle účelně zařízených kmenových tříd také v řadě odborných učeben (dvě učebny jazyků, učebna PC, učebny přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a zeměpisu, laboratoř fyziky a chemie, dvě učebny dílen, speciální třída pro žáky s diagnostikou LMP a cvičná kuchyňka). Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými židlemi a lavicemi a každý žák s výjimkou žáků 1.- 2. ročníku má k dispozici svou šatní skříň.

V oblasti audiovizuální a výpočetní techniky má škola k dispozici 54 PC stanic, z nichž 40 je připojeno k internetu, dále pak 24 notebooků, 27 tabletů, 18 dataprojektorů, 12 interaktivních tabulí, videokameru, digitální fotoaparáty, 2 HIFI věže aj.

Sportovním aktivitám žáků slouží vedle dvou tělocvičen také víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem a běžeckou dráhou. Škola využívá také venkovní odpočinkový areál tvořenými třemi relaxačními místy u jednotlivých pavilonů.

1.3. Výchovně vzdělávací oblast

Rozhodujícím činitelem výchovně vzdělávacího procesu je nesporně učitel, který ovšem není pouze ten, kdo ví, umí, sděluje, kontroluje a hodnotí, ale především ten, kdo je žákovi průvodcem na cestě za poznáním, kdo mu pomáhá nalézt orientaci v okolním světě, vybuduje v něm pocit zodpovědnosti za dosažené výsledky, a to vše v otevřeném, přátelském a kulturním prostředí, pochopitelně při dodržování všech vnitřních předpisů školy.

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Škola v pohybu“ je zaměřen na rozvoj těch žákovských znalostí a dovedností, které jsou dobře uplatnitelné v praktickém životě. Vychází z metody činnostního učení, kterou vhodně doplňuje projektovým a skupinovým vyučováním, jímž jsou žáci vedeni k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Významným předpokladem úspěšné výchovně vzdělávací práce je pozitivní školní klima a aktivní spolupráce s rodičovskou veřejností v partnerské komunikační rovině učitel – rodič – žák s cílem vytvořit optimální podmínky pro zdravý vývoj žáka a rozvoj jeho nejlepších vlastností.

Hlavní cíle a úkoly v oblasti vzdělávání ve školním roce 2018/2019:

- všestranná podpora moderních vyučovacích metod směřujících k větší motivaci žáků
- snaha o redukci tradičních výkladových metod a rutinních postupů
- důraz na náročnost ve výuce při současném vytváření přívětivé a tvůrčí atmosféry
- individuální přístup k žákům, diferenciací učiva podle schopností jednotlivců
- zohledňování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, péče o nadané žáky
- spojování výuky s konkrétními životními situacemi
- pravidelné hodnocení výsledků vzdělávání, vedení žáků k objektivnímu sebehodnocení
- využívání projektové a interaktivní výuky
- prevence školní neúspěšnosti

Hlavní cíle a úkoly v oblasti výchovy ve školním roce 2018/2019:

- rozvoj osobnosti žáka ve smyslu samostatného myšlení a svobodného rozhodování
- budování odpovědnosti za vlastní chování a jednání
- úsilí o harmonizaci mezilidských vztahů v rámci celé školy
- rozvoj základních etických vlastností a zásad slušného chování žáků
- rozvíjení samostatnosti, aktivity, tvořivosti a pozitivního myšlení žáků vyšších ročníků
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnosti za své zdraví
- preventivní předcházení kázeňským problémům
- vedení žáků k ekologickému myšlení a ochraně životního prostředí
- pořádání projektových dnů, tematických olympiád a sportovních dnů

1.4. Grantové projekty a operační programy

1.4.1. Integrovaný regionální operační program – výzva č. 68 „Infrastruktura základních škol“ Projekt „Modernizace učeben Základní školy Zlaté Hory“, reg.č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075//0007593

Realizace projektu byla rozdělena do následujících klíčových aktivit:

1. Modernizace odborných učeben
 - a) stavební úpravy a nové vybavení učebny technických a řemeslných oborů včetně nábytku, pracovních stolů a nářadí
 - b) stavební úpravy a vybavení učebními pomůckami učeben přírodopisu, fyziky a chemie a učebny speciální třídy
 - c) nová elektroinstalace silnoproudé elektroniky včetně nového osvětlení
 - d) zajištění ICT vybavení pro potřeby výuky
 - e) pořízení venkovního kabinetu pro výuku pracovních činností
2. Bezbariérovost školy
 - a) zajištění bezbariérového vstupu do budovy školy
 - b) zajištění bezbariérového přístupu k odborné učebně technických a řemeslných oborů
 - c) vybudování bezbariérového WC
 - d) pořízení kompenzační pomůcky (schodolez) pro zajištění bezbariérového přístupu do míst, kde nelze stavebním zásahem zajistit bezbariérový přístup
3. Zajištění vnitřní konektivity v souladu se Standardem konektivity pro základní školy
 - a) pořízení nového serveru
 - b) zapojení klimatizační jednotky v místnosti serveru
4. Venkovní úpravy prostranství před hlavním vstupem do objektu školy
 - a) pokládka nové moderní dlažby z barevně kombinovaných kostek
 - b) zpevnění ploch
 - c) terénní úpravy a výsadba zeleně
 - d) osazení mobiliáře (kamenné lavice, stojany na kola, odpadkové koše)

Projekt byl sestaven ze čtyř finančních etap, kdy po ukončení každé etapy byla předložena zpráva o realizaci projektu. Předpokládané proplacení dotace z úrovně IROP na uplatňované způsobilé výdaje v rámci projektu očekáváme v únoru roku 2020.

1.4.2 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva č. 02_18_063 Projekt „Podpora pedagogů a žáků ZŠ Zlaté Hory“ – reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011504 (Šablony II)

Projekt je aktuálně ve fázi realizace a tvoří jej následující aktivity:

- 1) Personální podpora
 - a) Školní asistent – pomoc při organizaci školních akcí a přípravě žáků na vyučování
 - b) Školní kariérový poradce – podpora žáků při volbě dalšího vzdělávání a výběru povolání
- 2) Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků
 - a) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na inkluzi – v závěru srpna se uskutečnila první část semináře na téma Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga vedený lektorkou Mgr. Lenkou Bínovou
 - b) Vzájemná spolupráce pedagogů
 - c) Tandemová výuka v ZŠ a v ŠD – společná výuka umožňující individuálnější přístup k žákům, vzájemnou inspiraci, předávání zkušeností a společnou reflexi

d) Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím koučinku – je realizován lektorkou Gabrielou Šustkovou za společnosti MADIO Zlín

3) Extrakurikulární aktivity

a) Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

b) Projektový den mimo školu

- „S angličtinou do divadla“ – absolvovali žáci tříd 7.A, 7.B a 9.

- „Projektový den v planetáriu“ – Planetárium Ostrava, VŠB - Technická univerzita absolvovali žáci tříd 3., 5., 6.A, 6.B a speciální třídy

Realizace projektu je naplánována od 1.1.2019 do 31.12.2020.

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací program školy

Kód	Obor vzdělání	Školní vzdělávací program (ŠVP)	Číslo jednací ŠVP
79 – 01 – C / 01	Základní škola	„Škola v pohybu“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	ZSZH 287/2016

3. Personální zajištění činnosti školy ve školním roce 2018/2019

PED	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Aprobace	Úvazek	Roky ped. praxe
1.	ředitel	VŠ	ČJ, D	1	35
2.	zástupkyně ředitele	VŠ	M,CH	1	26
3.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	35
4.	učitelka	VŠ	spec.ped.	1	31
5.	učitelka	VŠ	M,F	1	29
6.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	32
7.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	19
8.	učitel	VŠ	F, Tech.výchova	1	24
9.	učitelka	VŠ	CH	1	33
10.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	39
11.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	23
12.	učitelka	VŠ	1.stupeň	1	30
13.	učitelka	VŠ	Př, VZ	1	26
14.	učitelka	VŠ	ČJ, D	1	23
15.	učitel	VŠ	M, Zákl.techniky	1	29
16.	učitelka	VŠ	ČJ, OV	1	6
17.	učitelka	VŠ	RJ-D	1	32
18.	učitelka	VŠ	AJ	1	12
19.	učitel	VŠ	AJ	1	3
20.	vychovatelka ŠD	SŠ	vychovatelka	1	33
21.	vychovatelka ŠD	SŠ	vychovatelka	0,88	37
22.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,25	37
23.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,25	33
24.	asistentka pedagoga	SOU	AP	0,25	17
25.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,64	13
26.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,75	8
27.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,75	4
28.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,75	18
29.	asistentka pedagoga	VŠ	AP	0,5	50
30.	asistentka pedagoga	SŠ	AP	0,25	16

<i>NEPED</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Počet</i>	<i>Pracovní úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1.	vedoucí školní jídelny	1	0,5	SŠ
2.	kuchařka	5	2,25	SOU
3.	hospodářka	1	0,75	SŠ
4.	školník	1	1	SŠ
5.	uklízečka	4	2,925	SOU

4. Údaje o přijímacím a správním řízení

4.1 Rozhodnutí ředitele školy

<i>Druh rozhodnutí</i>	<i>Počet vyřízených rozhodnutí</i>	<i>Odvolání proti rozhodnutí</i>
Přijetí žáka do 1.ročníku ZŠ	27	0
Odklad povinné školní docházky	17	0
Žáci s podpůrnými opatřeními	67	0
Přestup do školy	5	0
Možnost školní docházky 10 rokem	0	0

4.2 Zápis do 1. ročníku ZŠ

Uskutečnil se ve dnech 3. 4. – 4. 4. 2019. Proběhl v příjemné sváteční atmosféře ve dvou třídách současně. Každé dítě obdrželo předem osobní pozvání a rodiče měli možnost určit si čas zápisu, který jim nejvíce vyhovoval.

4.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

<i>Třída</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Studijní obory</i>	<i>Učební obory</i>
9.	21 / z toho 11 dívek	14 žáků / z toho 7 dívek	7 žáků / z toho 4 dívky
5.	2 žáci	2 žáci	0
Speciální třída	1 žák	0	1 žák

Naprostá většina našich žáků byla přijata na zvolené učební a studijní obory již po 1. kole přijímacího řízení.

4.4 Zájem žáků o typy středních škol

Gymnázia	4
Obchodní akademie, ekonomické lyceum	0
Zdravotní a sociální školy	3
Školy informatiky	2
Hotelové školy	1
Školy dopravy a cestovního ruchu	0
Zemědělské a lesnické školy	0
SOS stavební, strojní, automobilní, technické a jiné	4
Pedagogické školy	0
Střední umělecké školy	0
Školy ochrany osob a majetku	0
Střední odborná učiliště – služby, strojírenství, stavebnictví	7

5. Údaje o vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu žáků – 1.pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo Neklasif.	Snížená známka chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na 1 žáka	Neomluv absence	Třídní učitel(ka)
1.	24	23	0	1	1	1,020	27,58	1,33	Lexová
2.A	14	13	1	0	0	1,130	27,00	0	Bečáková
2.B	16	14	2	0	0	1,109	23,25	0	Setínková
3.	21	20	1	0	0	1,143	39,00	0	Strečková
4.	26	21	5	0	0	1,282	36,61	0	Tománková
5.	32	22	10	0	0	1,360	38,80	0	Vodáková
6.A	21	10	11	0	0	1,585	46,10	0	Krätschmerová
6.B	17	9	7	1	0	1,600	39,00	0	Vojčáková
7.A	19	13	6	0	1	1,639	65,68	0	Výtisková
7.B	17	6	11	0	0	1,792	34,89	0	Syptáková
8.	25	8	16	1	0	1,855	55,40	0	Kubová
9.	21	9	11	1	1	1,610	71,00	0,95	Mauričová
ST	6	0	6	0	0	slovní h.	50,50	0	Jobová
Celkem	259	168	87	4	3	1,427	42,67	0,17	

5.2 Přehled prospěchu žáků – 2.pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížená známka chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na 1 žáka	Neomluv absence	Třídní učitel(ka)
1.	24	22	1	1	0	1,113	51,79	0,16	Lexová
2.A	15	14	1	0	0	1,120	81,13	0	Bečáková
2.B	16	13	3	0	0	1,180	47,25	0	Setínková
3.	24	23	1	0	0	1,150	31,00	0	Strečková
4.	27	13	14	0	0	1,407	38,20	0	Tománková
5.	33	18	15	0	0	1,430	51,15	0	Vodáková
6.A	21	8	13	0	0	1,520	45,81	0	Krätschmerová
6.B	17	8	9	0	0	1,630	45,23	0	Vojčáková
7.A	19	9	10	0	0	1,714	57,47	0	Výtisková
7.B	17	4	13	0	0	1,983	50,58	0	Syptáková
8.	25	8	16	1	0	1,820	67,32	0	Kubová
9.	21	7	13	1	1	1,760	102,19	2,61	Mauričová
ST	6	0	6	0	0	slovní h.	71,00	0	Jobová
Celkem	265	147	115	3	1	1,485	56,93	0,21	

Průměry v jednotlivých předmětech za celý školní rok

Předmět	Průměr	Srovnání	Předmět	Průměr	Srovnání
Chování	1,03	•	Dějepis	2,31	•
Český jazyk	1,78	•	Občanská výchova	1,82	+
Hudební výchova	1,09	+	Výchova ke zdraví	1,72	•
Informatika	1,06	•	Zeměpis	2,45	-
Matematika	1,62	•	Přírodopis	2,30	•
Přírodověda	1,92	-	Fyzika	1,77	+
Člověk a svět	1,30	•	Chemie	2,48	•
Tělesná výchova	1,04	•	Ruský jazyk	1,97	•
Vlastivěda	1,77	•	Volba povolání	1,09	•
Výtvarná výchova	1,07	•	Psaní všemi deseti	1,05	+
Anglický jazyk	1,86	+	Pracovní činnosti	1,03	•

5.3 Výchovná opatření za celý školní rok

Pochvaly		Kázeňská opatření				
třídního učitele	ředitele školy	napomenutí	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2.st. z chování	3.st. z chování
163 +	26 +	21 +	40 -	5 +	1 +	3 +

VYSVĚTLIVKY:

+ zlepšení proti loňskému roku - zhoršení proti loňskému roku • beze změn

5.4 Oblast výchovného poradenství

5.4.1 Výběr střední školy u vycházejících žáků

V průběhu prvního i druhého pololetí získávali žáci 9. ročníku potřebné informace pro volbu vhodné střední školy a současně pro volbu svého budoucího povolání. Jednalo se o nabídky studijních a učebních oborů na středních školách nejen v okresech Jeseník a Bruntál, ale i ve vzdálenějších regionech. Žáci končící povinnou školní docházku získali informace o požadavcích středních škol na přijímané žáky, dozvěděli se o situaci na trhu práce a naučili se správně vyplnit přihlášku na střední školu. Žáci (zákonní zástupci žáků) mohli v prvním kole přijímacího řízení na střední školy podávat jen dvě přihlášky a měli povinnost zaslat tzv. zápisový lístek na vybranou SŠ. Žáci se specifickými poruchami učení měli možnost vyžádat si z Pedagogicko–psychologické poradny v Jeseníku odborný posudek a přiložit jej k přihlášce na SŠ. Zůstala zachována předloňská novinka, kterou je změna termínu odeslání přihlášky na střední školu, a to do 1.3.2019 (dříve byl termín do 15.3.) + povinná jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka na maturitní obory.

V říjnu 2018 se konalo velmi zajímavé pracovní setkání výchovných poradců ZŠ se zástupci SOŠ gastronomie a potravinářství Jeseník k problematice přijímacího řízení, odborné praxe s ukázkou jednotlivých provozů, omlouvání absence a práce s žáky s potřebou PO.

V říjnu 2018 proběhla beseda s pracovníky IPS v Jeseníku. Pro žáky devátého ročníku byl připraven řízený program zaměřený na volbu profesního rozvoje. Následně si žáci mohli samostatně prohlížet informační letáky o jednotlivých profesích, kopírovat si informace z brožur, vyhledávat informace o jednotlivých středních školách na PC a absolvovat test profesní orientace, který vyhodnotil schopnosti a dispozice jednotlivých žáků ke studiu na středních školách.

Dne 1. listopadu 2018 v Jeseníku proběhla tradiční Přehlídka středních škol „Scholaris“. Akce se zúčastnili žáci 9.ročníku v doprovodu paní výchovné poradkyně a také mnozí rodiče žáků. Přehlídka se uskutečnila opět v areálu Střední odborné školy gastronomie a potravinářství Jeseník, U jatek 8.

V rámci náboru žáků na střední školy navštívilo naši školu několik zástupců regionálních škol. Navštívilo nás vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Jeseníku, které realizovalo nábor žáků do studijního oboru „Strojírenství“, dále se prezentovali zástupci Střední odborné školy a Středního odborného učiliště lesnického ve Šternberku, Gymnázia Jeseník, Střední hotelové školy V. Priessnitz z Jeseníku, Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Bruntál a Střední odborné školy Krnov. Prezentace středních škol se vždy uskutečnily v rámci volitelného předmětu „Volba povolání“.

Dne 20. 11. 2018 v termínu konání třídních schůzek se uskutečnila beseda žáků a rodičů se zástupci středních škol v jídelně naší školy. Tuto formu setkání jsme zorganizovali se záměrem nabídnout rodičům vycházejících žáků možnost v klidu si pohovořit se zástupci středních škol a získat maximum informací k jednotlivým studijním a učebním oborům. Mnozí rodiče se svými dětmi následně navštívili Dny otevřených dveří na vtipovaných středních školách.

V listopadu 2018 se uskutečnilo pracovní setkání výchovných poradců s pracovníky Krajského úřadu Olomouc. Předmětem jednání byla organizace přijímacího řízení na střední školy v roce 2019 a rozbor situace na trhu práce, který prezentovali pracovníci ÚP.

V průběhu února 2019 byly žákům dle jejich podkladů vytištěny přihlášky na střední školy a předány zápisové lístky jejich zákonným zástupcům. V dubnu 2019 žáci absolvovali přijímací řízení na střední školy s následným odesláním zápisových lístků.

Stav přijatých žáků

9.třída	21 žáků	učební obory 6 žáků	studijní obory 15 žáků
Spec.třída	1 žák	učební obor	
5.třída	2 žáci	studijní obor (osmileté gymnázium)	

5.4.2 Žáci s potřebou podpůrných opatření

O žáky s potřebou podpůrných opatření pečovalo šest vyučujících z 1.stupně: Mgr. Strečková, Mgr. Bečáková, Mgr. Lexová, Mgr. Setínková, Mgr. Tománková a Mgr. Vodáková. Do péče o tyto žáky se zapojili také vyučující 2.stupně, a to Mgr. Výtisková, Mgr. Gabriš Syptáková, Mgr. Mauričová a Ing. Krätschmerová.

Veškerou agendu měla v kompetenci výchovná poradkyně školy Mgr. Kubová (sledování termínů odborných vyšetření, zpracování individuálních vzdělávacích plánů a kontrola poradnou, podklady pro PPP Jeseník i jiné instituce a vkládání aktuálních údajů do programu Bakaláři).

Třídní učitelé si vedli portfolia svých tříd, kde jsou mimo jiné k nahlédnutí i materiály o žácích s potřebou podpůrných opatření.

Již devátým rokem je na naší škole v provozu speciální třída, v níž se pod vedením promované speciální pedagožky Mgr. Jobové a asistentek Evy Vávrové a Soni Šeré vzdělávají žáci s diagnostikou lehkého mentálního postižení. S péčí o žáky této třídy vypomáhají také pracovnice Speciálního pedagogického centra Mohelnice, které k nám pravidelně dvakrát za rok přijíždějí děti odborně vyšetřit a vystavit potřebná potvrzení k jejich zařazení do speciální třídy.

U individuálně integrovaných žáků vykonávaly podpůrnou pedagogickou činnost následující asistentky pedagoga: Marie Kuzníková, Veronika Strouhalová, Milena Vaňurová, Irena Žalčíková, Jarmila Ordáňová a Michaela Randusová.

5.4.3 Problémoví žáci

Pedagogičtí pracovníci v případě potřeby vypracovávali hodnocení žáků, které si vyžádaly různé instituce, jako např. Okresní soud v Jeseníku, OSPOD Jeseník a Policie ČR.

Třídní učitelé průběžně řešili výchovné a vzdělávací problémy žáků, a to samostatně nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy. O schůzkách s žáky a jejich rodiči byly vedeny písemné záznamy, které jsou ukládány u ředitele školy.

V průběhu školního roku se uskutečnilo 15 jednání výchovné komise školy. Na těchto jednáních bylo za účasti rodičů řešeno problémové chování žáků a jejich přestupky proti školnímu řádu. Z jednání byly pořízeny písemné záznamy a byla dohodnuta strategie řešení problémů.

5.5 Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je celoroční plán školních aktivit a činností, který preventivně působí a chrání před výskytem sociálně patologických jevů ve škole. Je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Cílem primární prevence je zabránit výskytu rizikového chování mezi žáky, mezi něž patří:

agrese, násilí, vandalismus
intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie
šikana, kyberšikana
záškoláctví

závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus (závislost na virtuálních drogách – TV, PC hry apod.)
rizikové chování v dopravě
spektrum poruch příjmu potravy
negativní působení sekt
rizikové sexuální chování
drobné krádeže

Součástí MPP jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování formou smysluplného využívání volného času dětí, například prostřednictvím zájmových, sportovních a volnočasových aktivit a jiných programů, které vedou k dodržování společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti a k odpovědnosti za své chování a jednání.

Organizačně se na koordinaci a uskutečňování cílů MPP podílí zejména metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé se svými žáky, vedení školy a učitelé předmětů, v rámci nichž se témata rizikového chování objevují.

Detailní informace MPP jsou obsaženy v samostatném dokumentu, který je k nahlédnutí u metodičky prevence Mgr. Daniely Strečkové a u ředitele školy.

5.6 Údaje o aktivitách školy, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

5.6.1 Soutěže a olympiády

Školní kolo olympiády českého jazyka

Školní kolo proběhlo na konci listopadu 2018 a zúčastnilo se jej 15 žáků 8. a 9. ročníku. Vítězkou se stala Jana Vašinková z 9.třídy.

Okresní kolo olympiády českého jazyka

Okresní kolo se konalo v lednu 2019 na Gymnáziu v Jeseníku. Skvělého úspěchu dosáhla Jana Vašinková, která opět zvítězila a postoupila do krajského kola.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 15.ledna 2019 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěžilo se v kategoriích I.A (žáci 6. a 7.třídy) a II.A (žáci 8. a 9. třídy). Výkony všech soutěžících byly velice vyrovnané a žáci projevili dobré znalosti.

V kategorii I.A zvítězil Antonín Vesecký a v kategorii II.A Antonín Vávra. Vítězové obou kategorií postoupili do okresního kola v Jeseníku a v silné konkurenci shodně obsadili 4. místo.

Matematická olympiáda

Ve školním kole byly žákům zadány úkoly matematické olympiády. Podmínkou postupu do okresního kola bylo vyřešení alespoň čtyř ze šesti úkolů školního kola.

Okresní kola se uskutečnila v závěru ledna (kategorie Z5) a na začátku dubna (kategorie Z6 – Z8). Jan Dohnal obsadil v kategorii Z7 4. místo.

Přírodovědný klokan

I letos se vybraní žáci 8. a 9. ročníku zapojili do celostátní soutěže Přírodovědný klokan. Soutěžící měli za úkol vyřešit 24 úloh z matematiky, fyziky, přírodopisu a zeměpisu, které byly seřazeny podle náročnosti od lehčích (za 3 body) po těžké (za 5 bodů). Maximálně mohli soutěžící získat 120 bodů. Výsledky za jednotlivé školy se porovnávaly v rámci celého okresu. Nejlépe se v naší škole dařilo žákům 9.třídy – 1.místo obsadil Vojtěch Zapletal (81 bodů), 2.místo získal Matěj Hromják (61 bodů) a 3.místo obsadil Richard Tesár (60 bodů). V rámci celého okresu Jeseník získal Vojtěch Zapletal 3.místo, Matěj Hromják 13.-14.místo a Richard Tesár 15.-19.místo. Z naší školy se soutěže zúčastnilo 30 žáků, v celém okrese Jeseník 353 soutěžících.

Pythagoriáda

Úlohy školního kola Pythagoriády řešili v hojném počtu žáci 5. - 8. ročníku. V úterý 28.května 2019 proběhlo na jesenickém gymnáziu okresní kolo Pythagoriády. Naši školu reprezentovali Tereza Kudělková a Marek Hudáček ze třídy 7.A. Mezi 15 soutěžícími obsadila Tereza Kudělková 3.místo a byla se ziskem 11 bodů z 15 možných jednou ze tří úspěšných řešitelek. Marek Hudáček se ziskem 7 bodů se umístil na 10.- 11.místě.

SCIO testy z matematiky v 9.třídě – vyhodnocení: „Výsledky vašich žáků jsou výborné v části nestandardní aplikační úlohy, průměrné v částech číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, práce s daty a v částech znalosti, porozumění a aplikace. Porovnáním výsledku testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.“

Biologická olympiáda

Ze školního kola do okresního postoupili v kategorii C Terezie Bátková (8.tř.), Veronika Waňková (8.tř.) a Matěj Hromják (9.tř.), nejlépe se umístila Terezie, která obsadila 3.místo.V kategorii D postoupili do okresního kola Jana Grimová (7.A), Antonín Vesecký (7.B) a Veronika Hromjáková (6.A), kteří obsadili 1., 3. a 4. místo. V pátek 24. května 2019 se v Přerově konalo krajské kolo biologické olympiády, kterého se zúčastnili žáci 7. ročníku Jana Grimová a Antonín Vesecký. I když nezískali umístění na stupni vítězů, patří jim právem místo mezi 15. nejlepšími žáky z celého Olomouckého kraje.

Zeměpisná olympiáda

V závěru ledna proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády pro žáky 6. - 9. ročníku. V okresním kole zeměpisné olympiády reprezentovala naši školu Jana Vašinková.

Evropa kolem nás

Přírodovědná - zeměpisné soutěže pro tříčlenné týmy se zúčastnily 4 týmy mladších žáků (4. - 5. ročník) a 4 týmy starších žáků (6. ročník). Kromě řešení rébusů, doplňovacích a praktických úkolů žáci řešili i vyhledávání zajímavých míst s přesným označením do slepé mapy.

Olympiáda z dějepisu

Dne 21. listopadu 2018 se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády, jejíž téma znělo „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb cesty jako tepny civilizace“. Celkem se zúčastnili 3 žáci. 60 % úspěšnosti v písemném testu dosáhli Tibor Klohna z 8.ročníku a Richard Tesár z 9.ročníku.

Účast na okresních sportovních akcích

- Okresní závod v orientačním běhu O krále Habiny
- Jesenická liga florbalu (chlapci 6.a 7.tříd)
- Jesenická liga stolního tenisu
- Fotbalový turnaj Formela Cup
- Pohár rozhlasu v atletice (6.- 9.třída)
- Atletický trojboj (2.- 5.třída)
- Plavecké závody v České Vsi

Účast na regionálních sportovních akcích

- Krajský přebor žaček – dlouhodobá soutěž volejbalistek
- O putovní sako – 19. ročník volejbalového turnaje dívek
- Krajské kolo atletického trojboje – žáci 5.třídy Dirdová, Nevosadová, Zajíček a Vávra (8.místo)
- Atletická olympiáda v Glucholazích v rámci příhraniční spolupráce

Vlastní sportovní akce

- SAZ Cup – halový turnaj organizovaný Spolkem aktivních zlatohoráků
- Champions League – halová kopaná žáků 6.- 9.tříd
- Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz v Dolním údolí
- Kurz na běžkách na Rejvízu

5.6.2 Aktivity, exkurze a projekty školy

Příprava na přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky

Žákům 9. ročníku byla počátkem školního roku nabídnuta příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky pod vedením Mgr. Hany Gabriš Syptákové a Mgr. Igora Weinerta. Žáci, kteří projevíli zájem, společně s vyučující řešili typové úlohy, případně úlohy obsažené v materiálech přinesených samotnými žáky.

Den řemesel

Naše škola využila nabídky Střední odborné školy gastronomie a farmářství v Jeseníku a na pracovišti SOŠ v Horních Heřmanicích strávilo 9 žáků 8.třídy třídy společně s výchovnou poradkyní tzv. „zážitkové dopoledne“. Akce se konala 22. května 2019 kdy bohužel nepřálo počasí a vytrvale pršelo.

Akce byla určena pro žáky se zájmem o studium v oblasti gastronomie, potravinářství, zemědělství, farmářství a řemeslných oborů; na SŠGAF jsou ke studiu nabízeny obory cukrář, pekař, řezník-uzenář, číšník-kuchař, kovář, sedlář, zemědělec-farmář a opravář zemědělských strojů. Dívky a jeden chlapec si vyzkoušeli různá řemesla na přichystaných stanovištích a vlastnoručně si také připravili dobroty k ochutnání a zábavnou formou se seznámili s nabízenými učebními obory. Součástí programu měla být i jízda na koni a přehlídka jezdeckých dovedností místních učňů – déšť bohužel tyto aktivity nedovolil. Dokonalou náhradou však bylo vlastnoruční řízení traktoru pod odborným dozorem, dále pak výroba přívěšků z kůže, tvarování marcipánové růžičky, vyzkoušení práce kováře při tvarování hrotu železného prutu, výroba bochánků z kynutého těsta či úprava mletého masa – akce byla velmi povedená a směřovala k lepší profesní orientaci zúčastněných žáků.

Knihovna

V uplynulém školním roce byla knihovna otevřena třikrát v týdnu. V pondělí a ve středu během velké přestávky, ve čtvrtek před vyučováním. Knihovnu využívali především žáci prvního stupně, žáci druhého stupně využívali knihovnu k tvoření referátů a četbě povinné literatury. Z vypůjčených knih byl největší zájem o komiksy, dívčí a dobrodružné romány. V průběhu školního roku navštěvovali knihovnu i děti z první třídy.

Setkání se spisovateli

První dvě setkání se uskutečnila 20. února 2019. Hostem v naší škole byl pan Jiří Walker Procházka, který měl pro žáky sedmého ročníku připraven program Komiksy hravé i dravé během něhož se chlapci a děvčata ponořili do světa akčních hrdinů, nadpozemských bytostí i příšer. Postupně se seznámili s historií komiksů a stali se na chvíli tvůrci a ilustrátory komiksů.

Pro žáky osmého a devátého ročníku bylo připraveno téma Průlet fantastickými světy. Žáci se seznámili s různými podobami fantasy literatury, jejich hrdiny i historií tohoto žánru.

Třetí setkání proběhlo 27. února 2019 v Multifunkčním volnočasovém centru ve Zlatých Horách. Žáci 6. ročníku se zde setkali s panem Danielem Vydrou, který je nejprve seznámil s historií a principy komiksu. Poté si žáci ve skupinách vyzkoušeli roli scénáristů, ilustrátorů i herců a následně jednotlivé týmy své výtvořky prezentovaly na pódiu.

Projektový den v planetáriu

V rámci projektu Šablony II navštívili v květnu a červnu 2019 žáci 3., 5. 6.A a 6.B třídy planetárium v Ostravě. Návštěva planetária se skládala ze tří částí. Nejprve se žáci ve speciální promítací místnosti, kde strop slouží jako promítací plátno, přenesli do vesmíru a sledovali hvězdnou oblohu, jednotlivé planety a meteority. Následovala návštěva Experimentária s možností interaktivní prohlídky různých planet. Závěrečnou částí byla návštěva kopule s hvězdářským dalekohledem.

S angličtinou do divadla

V rámci projektu Šablony II navštívili dne 3. května 2019 žáci sedmých tříd a deváté třídy divadelní představení Last wish v Jeseníku. Jednalo se o hru v anglickém jazyce. Všechny zúčastněné žáky čekala nejprve skupinová práce, při které se seznámili se slovní zásobou divadelního představení. Mnozí žáci byli mile překvapeni, že byli schopni představení docela slušně porozumět.

Památník 2.světové války v Hrabyni

Exkurze byla určena žákům osmého a devátého ročníku a konala se 23.listopadu 2018. Žáci absolvovali výukový program věnovaný osudu židovského obyvatelstva v době druhé světové války a následně si prohlédli stálé expozice památníku. Získali řadu informací k druhé světové válce a vyplnili pracovní list, který si na závěr společně s provázejícím lektorem vyhodnotili.

Projekt Střípky z minulosti

V průběhu školního roku probíhal projekt Střípky minulosti. Úkolem žáků bylo získání vzpomínek pamětníků z řad příbuzných. Žáci pracovali ve dvojicích i ve skupinách a vybrali události spojené s historickými mezníky druhé poloviny 20.století. Ty nejzajímavější vzpomínky sepsali. S jednotlivými příběhy poté pracovali v hodinách dějepisu.

Hodina v muzeu

Ve dnech 26. a 27. března 2019 proběhly netradiční hodiny dějepisu šestých tříd v prostorách Městského muzea. Žáci obdrželi pracovní listy s úkoly a ve skupinách je plnili. Na závěr si práci v muzeu společně vyhodnotili a podle jejich reakcí si hodinu v muzeu pěkně užily.

Táhneme za jeden provaz

31.května 2019 se v přírodním prostoru za Jeseníkem konal branný závod „Táhneme za jeden provaz“, určený žákům 1.stupně. Závodilo se ve trojicích a během závodu žáci prokázali svoji vytrvalost, vědomosti a soudržnost soutěžního týmu. Nejlepšího výsledku dosáhlo družstvo ve složení J. Bayer, E. Buchtová a M.L.Černatovič, které získalo pěkné druhé místo.

Helpíkův pohár

V sobotu 11.května 2019 proběhlo v areálu Hasičského záchranného sboru v Jeseníku krajské kolo soutěže Helpíkův pohár. Vybraní žáci pátého ročníku si zde ověřili dovednosti v poskytování první pomoci. Každá dvojice musela ošetřit čtyři druhy zranění – bezvědomí spojené s resuscitací, popálenina druhého stupně, otevřená zlomenina a žilní krvácení. Vše bylo zakončeno sjezdem po cvičném laně a vědomostním testem. Nejúspěšnější dvojicí a celkovým vítězem soutěže se stali Matěj Charvát s Matějem Procházkou.

Duhová písnička

V okresním kole této pěvecké soutěže, které se konalo v Jeseníku dne 4. prosince 2018, podala v kategorii 2.-3.tříd skvělý výkon Ela Cikurasová ze 3.třídy a vyzpívala si krásné 1.místo. V kategorii 4.-5.tříd získala Agáta Švajdová z 5. třídy pěkné 3.místo.

Projekt Edison

Poslední týden školního roku se naše škola zapojila do projektu EDISON, se kterým nás oslovila mezinárodní studentská organizace AIESEC. V jeho rámci k nám přijeli čtyři zahraniční lektori – studenti vysokých škol - Revazi Gogia z Gruzie, Kurt Salvador Morales z Mexika, Siddhant Sinha z Indie a So Shu Yuen (zvaný Leo) z Hong Kongu. Jejich úkolem bylo v rámci výuky jednak představit své země a současně žákům ukázat, jak je užitečné znát cizí jazyky. V pondělí po představení lektorů na EX pavilonu následovaly besedy v 1. a 2. ročníku a ve třídě 6.A. V úterý proběhla nejprve tzv. Global Village, kdy lektori na svých stanovištích ukazovali různé zajímavosti ze svých zemí, dávali i ochutnat nějaké „dobrotky“ nebo předváděli tradiční oděvy či tance. Potom, až do čtvrtka, následovaly skupinové práce v jednotlivých třídách, kde měli žáci možnost si s lektory důkladně pohovořit, případně se něco zajímavého naučit. Odpolední program lektorů v pondělí a ve středu zajistily hostitelské rodiny, v úterý si lektori se svými hostiteli prohlédli Poštovní stolu a ve čtvrtek se zapojili do závěrečného plesu 9. třídy.

Celé čtyři dny byly opravdu zajímavé a určitě se zase někdy do podobného projektu rádi zapojíme.

50. výročí Základní školy Zlaté Hory

Základní škola na Wolkerově ulici ve Zlatých Horách byla slavnostně otevřena 16.prosince 1968, kdy byl slavnostně ukončen provoz v bývalých školních budovách na Průjezdní, Nádražní a Bezručově ulici. Symbolické otevření nové školní budovy se uskutečnilo již 28.října 1968.

V rámci oslav 50. výročí školy se ve dnech 25.10. a 26.10.2018 uskutečnily projektové dny. V průběhu projektových dnů se žáci pod vedením svých učitelů zaměřili na historii školy a široký okruh různých školních činností. Výstupem projektových dnů bylo vypracování školního almanachu.

Součástí oslav 50.výročí existence školy a 100.výročí vzniku samostatného Československa bylo vysazení výroční lípy jako symbolu svobody, demokracie a národních tradic, a to na pozemku před odborným pavilonem. Této slavnostní události, která se uskutečnila v pátek 26.října 2018, se zúčastnili žáci a zaměstnanci školy, přítomen byl současně starosta Města Zlaté Hory Ing. Milan Rác.

V pátek 14.prosince 2018 se konal Den otevřených dveří. Během návštěvy měli hosté zejména z řad rodičů možnost zúčastnit se výuky, prohlédnout si učebny a podívat se na prezentaci významných školních událostí uplynulých let.

U příležitosti Dne učitelů dne 29.března 2019 se uskutečnilo slavnostní společenské posezení současných a bývalých pracovníků školy a představitelů Města Zlaté Hory.

Projekty a aktivity v rámci environmentální výchovy

- Výzdoba školy přírodními materiály
- Dýňové slavnosti – ve spolupráci se Spolkem aktivních Zlatohoráků
- Den ozonové vrstvy – projektový den pro žáky 1.stupně
- Beseda „Očima nevidomého“ – pro žáky 3.- 5. ročníku
- Vánoční a velikonoční výzdoba
- Výroba a instalace krmítek pro ptáky – žáci 2.stupně
- Tematické vycházky žáků 1.stupně – krmení zvěře u krmelců, sledování stop zvěře
- Příroda se probouzí - tematické vycházky žáků 1.stupně
- Třídění odpadu ve třídách
- Novoroční pozdrav zvěři
- Příprava žáků 2.stupně na biologickou olympiádu
- Vítání jara – naučné vycházky žáků 1.stupně
- Den Země
- Den stromů – žáci 1.stupně
- Korespondenční soutěž SEV Jeseník
- Prezentace sokolníků ze záchranné stanice dravých ptáků Seiferos
- Evropa kolem nás – týmová soutěž
- Ovoce do škol – děti 2x měsíčně obdržely ovocný a mléčný balíček.

Aktivity v rámci sekce Umění a kultura

- Výzdoba všech prostor školy
- Pasování prvňáčků
- Podzimní slavnosti
- Duhová písnička – pěvecká soutěž
- Halloweenská párty
- Vánoční výzdoba školy
- Vánoční koledování na EX paviloně
- Vystoupení žáků v Domově důchodců
- Sněhové stavby
- Maškarní bál
- Recitační soutěž I.stupeň
- Recitační soutěž II. stupeň
- Vernisáž a školní výroční výstava výtvarných prací v Městském muzeu
- Pěvecká soutěž Zvoneček
- Velikonoční výzdoba školy
- Oslava 50. let otevření školy
- Zlatá struna - hudební a kulturní akce

Aktivity v rámci sekce 1.stupně

Čtecí aktivity, rozvoj čtenářských dovedností

- od 4. třídy se zakládají čtenářské deníky.
- podpora prodeje knih KMČ, Fragment, Albatros aj.
- ve třídách probíhá mimočítanková četba z doplněných zdrojů školní knihovny
- preventivní čtení Filipova dobrodružství

Aktivity pro veřejnost

- Zlatá struna 2019 – tradiční kulturní představení žáků ZŠ v závěru školního roku
- vánoční vystoupení v Domově důchodců
- vystoupení u příležitosti Svátku matek

Soutěže

- Duhová písnička (okresní kolo) – 1. místo Ela Cikurasová, 3. místo Agáta Švajdová
- Nebojme se anglického jazyka – 1. místo družstvo Marek Svršek, Petra Šilcová, František Pišl
- Evropa kolem nás – účast žáků 4.a 5.třídy
- Projekt „Zlatohorské tradice“
- Matematická olympiáda
- školní kolo recitační soutěže

Spolupráce s MŠ a knihovnou

- návštěva školní knihovny – žáci 2.tříd
- spolupráce s městskou knihovnou – beseda s p.Dudkem – žáci 1.stupně, beseda s knihovnicí – žáci 5.třídy
- návštěva kina – děti z 1.třídy společně s dětmi z MŠ
- děti z MŠ v 1. třídě – ukázková hodina

Preventivní aktivity

- 2. – 4. třídy – projekt Filipova dobrodružství
- preventivní podzimní zubní prohlídka
- pokračování projektu „Normální je nekouřit“
- výuka v rámci Dopravní výchovy
- Helpíkův pohár 1.místo Matěj Procházka a Matěj Charvát
- beseda se Sjedenou organizací nevidomých – 3., 4. a 5.třída

Sportovní aktivity

- vánoční turnaj ve vybíjené žáků 4.-5.tříd
- soutěž Táhneme za jeden provaz
- Atletický trojboj
- stolní tenis
- fotbalové turnaje Formela Cup a McDonald's Cup
- plavecké závody v České Vsi

5.6.3 Speciální třída

V letošním školním roce byla na naší škole v provozu speciální třída již devátým rokem. Tuto třídu navštěvovalo celkem 6 žáků (2x 2.ročník, 1x 4.ročník, 1x 6.ročník, 1x 7.ročník a 1x 9.ročník).

Výuku žáků zajišťoval promovaný speciální pedagog a dva asistenti pedagoga, jeden asistent pedagoga s pedagogickým vzděláním pro MŠ a mimoškolní pedagogiku v rozsahu 25,5 hod. týdně a jeden asistent pedagoga se středoškolským nepedagogickým vzděláním v rozsahu 30 hod. týdně.

Děti se vzdělávaly dle vzdělávacích programů, které vyhovují jejich specifickým potřebám, tedy všechny dle ŠVP ZV IVP pro 1. stupeň a 6., 7. ročník a ŠVP ZV LMP pro 9. ročník. U všech žáků je diagnostikováno lehké mentální postižení a u dvou žáků ještě i porucha autistického spektra osobnosti a epilepsie. Podpůrná opatření jsou stanovena u čtyř žáků na stupeň 3 a u dvou na stupeň 4.

Tyto programy vychází z novely školského zákona, která je v platnosti od 1. 9. 2016.

Na děti a jejich vzdělávání dohlíží klinická psycholožka Mgr. Šperlichová a speciální pedagožka Mgr. Vymětalová ze Speciálně pedagogického centra Mohelnice. Tyto pracovnice do naší školy pravidelně 1x ročně přijíždějí děti odborně vyšetřit a vystavit jim potřebná potvrzení opravňující k jejich zařazení do speciální třídy.

Kromě vzdělávací činnosti se v rámci speciální třídy pedagogičti pracovníci také ve velké míře věnovali rozvoji osobnosti dětí, schopnosti jejich komunikace v běžných životních situacích, umění řešit různé každodenní problémy a osvojení dovedností důležitých pro běžný život. Hlavním cílem speciální třídy bylo předat dětem takové znalosti, dovednosti a návyky, aby se v budoucnu dokázaly co možná nejvíce a nejsamostatněji zapojit do běžného života.

5.6.4 Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve dvou odděleních školní družiny zapsáno 60 žáků 1.stupně. Zájmové vzdělávání dětí probíhalo formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, herními aktivitami, učením, individuální prací a motivačními akcemi.

Obě oddělení ŠD pracují podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem "Družina plná pohody", v rámci něhož je u dětí celoročně rozvíjena osobnost dítěte, hygienické návyky, ohleduplnost, vzájemný respekt, zručnost, výtvarné a pracovní dovednosti a vytváření bezpečného klimatu v dětském kolektivu.

V průběhu školního roku byla velmi dobrá je spolupráce s rodiči dětí, vedením školy a učitelkami prvního stupně. Nebyly řešeny žádné kázeňské přestupky.

Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné pracovní prostředí, z dětí vyzařuje spokojenost.

Průřez celoročními aktivitami školní družiny

- *Vitání prvňáčků* – tradiční rituál spojený s pasováním dětí na prvňáčka králem Scholastikem I.
- *Vlastivědná vycházka v lese* – poznávání stromů a keřů
- *Podzimní slavnosti* – dětské soutěže a výrobky z přírodnin
- *Pouštění draků* – velice oblíbená akce
- *Návštěva Ranče U Horáků* – ukázka zvířat a obdarování okrasnými dýněmi
- *Míčová hra O krále střelců*
- *Výroba vánočních přání a posezení u vánočního stromečku* – děti předvedly zábavný kulturní program
- *Vánoční bingo* – předvánoční soutěž o ceny
- *Sněhové stavby* – stavění sněhuláků a dalších sněhových staveb (*z důvodu nedostatku sněhu se letos neuskutečnilo*)
- *Skládání puzzle* – soutěžní hra
- *Maškarní karneval* – tradiční akce v březnu
- *Besedy o životě zvířátek, krmení ptáčků*
- *Vystoupení v Domově důchodců* – u příležitosti Dne matek, děti vyrobily i krásné dárečky
- *Návštěva zubní laboratoře* – poučení o dentální hygieně, mj. si děti vyzkoušely výrobu zubních náhrad
- *Netradiční olympiáda* – červnová sportovní akce s netypickými disciplínami (např. hod polštářem)
- *Kulturní vystoupení žáků ŠD v rámci Zlaté struny* – tanec na Zlaté struně předvedlo 32 dětí

5.6.5 Zájmová činnost

Škola plní vedle své primární výchovně vzdělávací funkce také důležitou roli přirozeného centra volnočasových aktivit dětí. Formou zájmových kroužků se dětem snaží nabídnout způsob, jak smysluplně využívat svůj volný čas. Současně se tak snaží předcházet nežádoucím sociálně patologickým jevům u dětí školního věku.

Část zájmových kroužků je realizována městskými sdruženími. Mnoho dětí také navštěvuje místní základní uměleckou školu a organizaci skautů.

Název zájmového kroužku	Vedoucí ZK
Florbal	p. Kuba
Fotbal	p. Husveth, p. Koper
Karate	p. Lydka
Lidové tance - Valášek	p. Janíčková
Mladí hasiči	p.Finsterle
Rybářský kroužek	p.Gotthardová
Volejbal	p.Novotný, p.Babák
Šachy	p.Hudský
Basketbal	p.Kern
Výtvarný kroužek MIŠ - MAŠ	p.Vávrová
Cyklistika	p.Procházka
Tanec	p.Kavický

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy je organizováno na základě zásady rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti v různých formách a druzích DVPP.

Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávacího programu je jeho přínos pro vzdělávací potřeby školy a finanční možnosti školy.

Organizátor	Název semináře, účastník seminář
UP Olomouc	Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT Krätschmerová, Kubová, Mauričová, Novotná, Strečková, Vojčáková
UP Olomouc	Relaxace a uvolnění dětí Randusová
MADIO	Aktivity a hry na podporu dobrých vztahů ve třídě sborovna
UP Olomouc	Nevíte si rady s problémovým dítětem Vávrová, Ženožičková
Samsonová	Setkání vychovatelek školní družiny – osobnostně sociální rozvoj pedagoga Ordáňová, Žalčíková
SUPŠ Bechyně	Výtvarný kurz Výtisková
Mgr. Bínová	Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga sborovna

V rámci ročního akčního plánu MAP ORP Jeseník se uskutečnila řada prezentačních akcí určených pedagogům i žákům naší školy.

7. Informace o dlouhodobých projektech školy

Den Země

Termín konání: 24.dubna 2019

Cíl projektu: diskuze o tvorbě a ochraně životního prostředí, recyklace a nakládání s odpady, fauna a flora v okolí Zlatých Hor a prezentace sokolníků Seiferos

Dopravní výchova

Termín konání: celoročně

Cíl projektu: bezpečné chování v provozu jako chodec, základní dopravní značky, řešení jednoduchých křižovatek, povinná výbava kola a cyklisty, dopravní hřiště, světelné křižovatky a víceproude komunikace, základy první pomoci

Výstupy: zvládnutí jízdy na kole na dopravním hřišti, ošetřování drobných poranění, znalostní testy, údržba kola, bezpečná jízda na silnici

Hasičský záchranný sbor

Termín konání: duben – květen

Cíl projektu: prevence požární ochrany

Rozsah činnosti: návštěva hasičské zbrojnice, beseda s hasiči

Helpík

Termín konání: květen

Cíl projektu: zásady poskytování 1. pomoci

Rozsah činnosti: přednáška Záchranne služby Jeseník, vědomostní testy

Lyžařský a snowboardový kurz

Termín konání: 6.-8.2., 11.+12.2. 2019

Cíl projektu: získání základů a následné zdokonalování sjezdového a běžeckého lyžování a jízdy na snowboardu, seznámení se základními pravidly pobytu v zimní přírodě, zvýšení tělesné zdatnosti dětí, vytváření dobrých vzájemných vztahů

Poznejme se navzájem

Termín konání: první 3 dny školního roku

Rozsah projektu: celá škola

Skupiny: jednotlivé třídy

Cíl projektu: upevnění a zlepšení vztahů v třídním kolektivu

Zdravé zuby

Termín konání: 2 x ročně

Cíl projektu: zbavit děti obavy a ostychu z návštěvy stomatologické ordinace, prevence vzniku zubního kazu, zubní hygiena

Zlatá struna

Termín konání: 6. června 2019

Cíl projektu: soutěžní prezentace hudebních a uměleckých dovedností žáků jednotlivých tříd v kinosále města Zlaté Hory.

Vedle představení pro žáky školy se uskutečnila dvě představení *Zlaté struny* pro veřejnost. Žáci a žákyně jednotlivých tříd si pod vedením svých třídních učitelů připravili hodnotné hudební a taneční programy. Při nácviu programů a tvorbě jejich choreografie si žáci užili hodně tvůrčí pohody, ale zejména hodně poctivému uměleckého tréninku.

Ve Zlatých Horách dne 16.9.2019

Mgr. František Vrána, ředitel školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Příjmy

	r. 2018
Příjmy celkem	24 928 tis. Kč
- z toho státní dotace	15 355 tis. Kč
- z toho dotace z MÚ	4 600 tis. Kč
- z toho granty	538 tis. Kč
- z toho čerpání fondů	227 tis. Kč
- z toho obědy, družina,...	883 tis. Kč
- z toho příjmy z hospodářské činnosti	2 876 tis. Kč
- ostatní příjmy (úroky z účtů, rozpuštění transfer. podílů, ...)	449 tis. Kč

Výdaje

	r. 2018
Investiční výdaje celkem	325 tis. Kč
Neinvestiční výdaje celkem	24756 tis. Kč
- z toho náklady na platy zaměstnanců	12802 tis. Kč
- z toho zákonné odvody	4613 tis. Kč
- z toho výdaje na učebnice, učební pomůcky	179 tis. Kč
- z toho výdaje na další vzdělávání pedagogů	18 tis. Kč
- z toho akce pro žáky	334 tis. Kč
- z toho výdaje na hospodářskou činnost	2852 tis. Kč
- ostatní provozní náklady	3958 tis. Kč

Základní škola měla tyto zdroje peněžních prostředků:

- 1) **dotace na vzdělání od Olomouckého kraje** - použito na mzdy, zákonné odvody, další vzdělávání pedagogů, nákup učebnic a učebních pomůcek
- 2) **dotace od zřizovatele Města Zlaté Hory** - tato dotace se používá na úhradu energií, údržbu sedmi budov a provoz školy
- 3) **prostředky z grantů** –Šablony pro MŠ a ZŠ I „Podpora pedagogů a žáků ZŠ Zlaté Hory, mikroprojekt z Euroregionu Praděd „Sport pro všechny“
- 4) **prostředky z hospodářské činnosti**, tj. obědy cizím strávníkům, pronajímání prostor cizím subjektům
- 5) **ostatní příjmy** jsou za stravné - obědy dětí a zaměstnanců, příspěvek rodičů na náklady školní družiny, úroky z běžného účtu, aj.

Prostředky investičního fondu ve výši 325 tis. Kč byly použity na obnovení vybavení varny školní jídelny (elektrická pánve) a na spoluúcast investičního projektu z IROP.

Celkový výsledek hospodaření za rok 2018:

Základní škola Zlaté Hory skončila k 31. 12. 2018 se **ziskem ve výši 171777,11 Kč**. Z toho zisk ve výši 24374,90 Kč je výhradně ziskem z vedlejší hospodářské činnosti a zisk 147402,21 Kč je z hlavní činnosti.